PLAN MAESTRO

para el desarrollo de la

capacidad física de la

Universidad Nacional de Hurlingham

[PLAN MAESTRO PARA EL DESARROLLO DE LA CAPACIDAD FISICA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE HURLINGHAM 2](#_Toc484170273)

[OBJETIVOS 4](#_Toc484170274)

[SEDE ORIGONE EX TRES CRUCES 5](#_Toc484170275)

[Contexto general 5](#_Toc484170276)

[Contexto particular 5](#_Toc484170277)

[De la industria al Campus 6](#_Toc484170278)

[ESTRATEGIAS PROYECTUALES PARA EL CAMPUS 8](#_Toc484170279)

[ESTRATEGIAS PROYECTUALES PARA EL EDIFICIO PRINCIPAL 8](#_Toc484170280)

[Simbólica 8](#_Toc484170281)

[Funcional 8](#_Toc484170282)

[Material 9](#_Toc484170283)

[Ambiental 9](#_Toc484170284)

[ANÁLISIS DE LA CAPACIDAD PRESENTE Y PROYECTADA 10](#_Toc484170285)

[Sede Vergara 10](#_Toc484170286)

[Sede Origone (Campus) 10](#_Toc484170287)

[ESTRATEGIAS PROPUESTAS PARA EL IMPACTO URBANO 12](#_Toc484170288)

[Corredores 13](#_Toc484170289)

[Corredor Vergara de Trasporte público 13](#_Toc484170290)

[Corredor Origone peatonal 13](#_Toc484170291)

[**Estacionamiento** 13](#_Toc484170292)

[**ANEXO I- INFORME TÉCNICO SOBRE ESTRUCTURA DE HORMIGÓN.** 16](#_Toc484170293)

[Efectos del incendio. 16](#_Toc484170294)

[Introducción 16](#_Toc484170295)

[Conclusiones 17](#_Toc484170296)

[Reparación de los recubrimientos 18](#_Toc484170297)

# PLAN MAESTRO PARA EL DESARROLLO DE LA CAPACIDAD FISICA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE HURLINGHAM

*“La Universidad Nacional de Hurlingham tiene como misión contribuir a través de la producción y distribución equitativa de conocimientos e innovaciones* *científico tecnológicas al desarrollo local y nacional, con un fuerte compromiso* *con la formación de excelencia y la inclusión al servicio del acceso,* *permanencia y promoción de sus estudiantes”.* **Proyecto Institucional, 2014**

El motivo del presente documento es ofrecer el diseño de un Plan Rector que ordene la utilidad presente y futura de los recursos físicos de la UnaHur en consonancia con los objetivos y misiones establecidos en su Proyecto Institucional.

Pensado para la atención de la demanda proyectada con un horizonte de 6 años en sus cuatro Institutos, involucra además todos los requerimientos que acompañan la actividad académica, de investigación, de bienestar estudiantil y servicios a la comunidad, administración, rectorado, etc.

En este sentido, se buscó no sólo establecer un diseño para la re funcionalización y puesta en valor del edificio ex Tres Cruces (el cual tiene el mayor impacto en el conjunto en general) sino que, atento a la mirada social y de desarrollo local y regional enunciada en su documento fundacional, donde se propone como “*un modelo de institución que refuerza el compromiso de la universidad para con su medio”,* ha buscado reconocer su impacto en el contexto incorporando ideas y soluciones que potencien la articulación de los diversos actores involucrados en el contexto urbano.

Involucran este estudio los siguientes recursos existentes, proyectados o propuestos, numerados según su cronología de intervención:

1. Sede Vergara: aulas, biblioteca, administración, rectorado etc. / Proyectado y ejecutado 2014: Sup. Final: 755,15
2. Sede Origone (la totalidad de los edificios que conforman el conjunto de la ex Tres Cruces):

**Sector 1**: ex administración Tres Cruces / Proyectado y ejecutado.

**Sector 2**: Nuevo edificio para los institutos de Ingeniería Tecnología y Biotecnología (con frente a Chuquisaca) / Proyectado y en ejecución

**Sector 3**: aulas provisorias (en equina de calles del Socorro y Mazzarello) / Proyectado y ejecutado.

**Sector 4:** Intervención y reconversión de cámaras (frente a calle Origone, y lateral frente a calle Mazzarello) / Proyectado en proceso de licitación.

**Sector 5:** Intervención y reconversión de naves lateral y central (con frente a playón lado Chuquisaca) / Proyectado a licitar.

**Sector 6:** Intervención y reconversión de nave lateral (con frente a estacionamiento lado Mazzarello) / A proyectar.

**Sector 7:** Intervención y reconversión volúmenes (frente a calle del Socorro) / A proyectar

**Sector 8:** Pileta y playones deportivos (con frente a calle Chuquisaca y esquina del Socorro) / A proyectar.

1. Predio propuesto para el Jardín de Infantes en articulación con la Universidad (a proyectarse en Origone).
2. Predio propuesto para el campo deportivo.

Finalmente, el Master Plan puede ser considerado como un documento vivo, donde la evolución y mutación son valores intrínsecos a su concepción, acompañando la innovación, el cambio y crecimiento de la comunidad educativa.

# OBJETIVOS

1. Asignar funciones, proyectar usos, organizar cambios presentes y futuros en los recursos físicos disponibles de la UnaHur.
2. Diseñar, proyectar y documentar las intervenciones necesarias en el conjunto ubicado entre las calles, Origone, Chuquisaca, del Socorro y Mazarello, a fin de atender las necesidades de la UnaHur, con un horizonte a 6 años y/o 10.000 alumnos, que contemplen:

* La creación de un ambiente para la interacción social, que permita y aliente el trabajo en grupo y la creación de una vibrante actividad académica, y que al mismo tiempo, convoque a la relación y participación de la comunidad en su conjunto.
* La organización del conjunto alrededor de un aula magna y biblioteca centrales, y en un segundo orden acompañando jardines y patios a lo largo de las crujías de aulas.
* La circulación a través de ejes conectores claros que atiendan los diferentes niveles: entre locales, entre edificios del mismo predio y entre conjuntos edilicios en diversos predios.
* La generación de espacios flexibles para albergar diversos usos en constante cambio y evolución, no sólo el crecimiento matricular es atendido, sino la posibilidad de diversificar la oferta, que permita adaptarse a los permanentes cambios de la demanda.
* La integración de espacios sociales, académicos y de investigación que den soporte a las misiones y objetivos expresados en el Proyecto Académico-Institucional.

1. Fortalecer la identidad del conjunto, vinculando edificios existentes, con nuevos edificios, en una composición interconectada, tomando siempre el conjunto como un todo
2. Recomendar pautas de acción para hacer frente el impacto local de la nueva capacidad instalada.
3. Consolidar una red de recursos organizada según posibles corredores de movimiento de estudiantes y comunidad, entre las diversas sedes de la Universidad.
4. Apoyar criterios de sustentabilidad, tanto para los propios recursos físicos, como así también en su relación con el entorno inmediato y local.
5. Aplicar conceptos de diseño que promueven la sostenibilidad y la eficiencia energética, limitando el acondicionamiento térmico, proporcionando elementos tecnológicos que resulten en ahorro de energías no renovables y tengan especial atención a la iluminación y ventilación natural junto a la incorporación de espacios verdes, y sombreados naturales en los espacios abiertos.

# SEDE ORIGONE EX TRES CRUCES

## Contexto general

“El partido de Hurlingham se ha caracterizado por ser uno de los más vitales del conurbano en cuanto a desarrollo productivo e impulso económico. Su situación geográfica –en tanto se encuentra sólo a 20 minutos de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires y a 10 minutos de Morón, la ciudad más importante del oeste- la ha favorecido enormemente. Esta situación permitió la radicación de gran cantidad de industrias, motor principal de la economía de la zona. El dinamismo consecuente ha posicionado al municipio como un polo de demanda de trabajo, tanto en el sector industrial como en el área de servicios.

Según el estudio de factibilidad realizado en 2013, en la actualidad más de 2.500 jóvenes por año finalizan los estudios del nivel secundario en 29 establecimientos de gestión pública y 14 de gestión privada. El 66% de estos jóvenes manifiestan su deseo de continuar sus estudios a nivel universitario.

Si bien se observa, en la actualidad, oferta académica en universidades de los municipios cercanos al partido de Hurlingham – el 80% de los jóvenes egresados de los establecimientos de nivel secundario no puede satisfacer sus inquietudes de formación universitaria debido a dificultades de traslado y problemas de coordinación entre los horarios laborales en el ámbito local y la ubicación de los centros de estudio.

Asimismo, ciertas características de Hurlingham –su ubicación en el conurbano, los partidos lindantes, su fácil acceso y circulación regional– son variables que permitirán que concurran al establecimiento educativo no sólo habitantes del municipio, sino de zonas aledañas”. **(del Proyecto Institucional, 2014)**

En este contexto la Universidad comienza a funcionar en la Sede de la Av. Vergara 2222, la que rápidamente ve excedida su capacidad.

Se realiza la búsqueda de un predio donde constituir el campus o sede mayor, localizándose un edifico industrial propiedad de Molinos Rio de la Plata, comenzando las gestiones para su adquisición la que se concreta hacia finales del 2015.

## Contexto particular

La comprensión primera del sistema de las relaciones que deben darse en un edificio educativo, resulta determinante al momento de proyectar, aumentando la complejidad cuando se trata de la refuncionalización y readecuación de un edifico no educativo. Como primer abordaje se propone el análisis del programa de necesidades, su posible ajuste y reformulación de ser necesario, en virtud del aprovechamiento máximo de los recursos edilicios existentes, proyección de crecimiento de matrícula, rotación de uso de espacios con equipamiento especial, determinación de paquetes áulicos y talleres de acuerdo a capacidad, paquetes administrativos y de servicios en general.

En segundo término es necesario realizar una identificación tipológica de los volúmenes existentes, su materialidad, dimensiones y proporciones espaciales, y a su vez interpretar sus posibilidades como espacios áulicos, con vistas a determinar su uso presente y futuro.

Paralelamente, se aborda la búsqueda e interpretación del material gráfico existente, se realiza el relevamiento físico, fotográfico, técnico y dimensional, buscando recomponer la existencia sobre un sistema documental de base. En este momento se determinarán los límites del posible abordaje por etapas, se establecerán las pautas para el funcionamiento de las partes y su vinculación y funcionamiento final.

Un tema clave a abordar es la búsqueda de recursos arquitectónicos y técnicamente viables, que den solución al problema de ventilación e iluminación natural, ya que la masa crítica de lo construido responde a una tipología fabril, cuya característica principal es la estanqueidad. Por otro lado, la presencia de un sector siniestrado en el conjunto existente se constituye también, en un factor determinante para la toma de decisiones de partido. Atendiendo a ambas problemáticas es que resulta ineludible prever la demolición de una parte de la superficie construida. Este aspecto es analizado desde un enfoque estructural y técnico, por los profesionales en ingeniería.

Simultáneamente se realiza una exploración de materiales, problemas técnico constructivos esperables, revisión y confirmación se los servicios disponibles, adecuaciones y trámites a ser cumplimentados. El equipo de especialistas es consultado y emite criterios a ser atendidos durante la etapa de proyecto. Con todo lo anterior completado, se realizan las propuestas de layout general, zonificaciones, funcionamiento y movimientos verticales y horizontales, para cada etapa y del conjunto general, incorporando la organización espacial, accesibilidad universal y medios obligados de salida.

## De la industria al Campus

Ubicado en un entorno fuertemente barrial, el conjunto cuenta aproximadamente 15.000 m2 distribuidos en numerosos edificios de variada tipología y antigüedad.

Sup. Terreno: 24.505 m2

Sup. Cubierta sobre P.B.: 12.390 m2

Sup. Semi Cubierta sobre P.B.: 228 m2

Sup. Niveles superiores: 1800 m2

Sup. Libre total: 12.115 m2

Sup. Subsuelo: 1.918 m2

Cubierta total: 21.277 m2

La identidad fabril no logra fraternizar con el aspecto residencial contiguo, cerrándose definitivamente su producción luego de un incendio hacia 2013.

Como primer paso se realizó un relevamiento de todas las instalaciones tendiente a establecer los criterios de abordaje proyectual para el conjunto, mientras que paralelamente, se identifica un sector sobre calle Chuquisaca (ex playón de operaciones de carga y descarga), propicio para el proyecto de un primer edificio destinado al Instituto de Ingeniería Tecnología y Biotecnología (Sector 2), el cual se proyecta y licita hacia principios de 2016.

Según se estableciera en un inicio, el problema determinante a atender es la imposibilidad de iluminar y ventilar los espacios centrales del edificio habida cuenta que se trata de una industria cuya principal características para la producción es la estanqueidad, y se ha evitado en todos sus edificios la iluminación y ventilación natural.

Se ha identificado un edificio mayor que subyace bajo diversas cámaras industrializadas y cubiertas de chapa.

Este edificio tiene una materialidad homogénea, y constructivamente es el más adecuado para ser tomado como indicador de modulación general que rija el resto de la intervención.

Esta modulación, aunque varía según los sectores, tiene cierta semejanza en cuanto a su adecuación a espacios áulicos.

La altura del edificio (aprox. 5.60 al fondo de viga), es homogénea y se buscan alternativas para adecuarla al uso y proporciones áulicas, incluyendo entrepisos independientes en sectores determinados.

Existe un subsuelo de importantes dimensiones donde funcionaban los vestuarios y depósitos, cuenta con 8 accesos desde diferentes puntos de la planta, su uso se mantendrá igual.

Sobre calle del Socorro se levanta un de antiguos laboratorios, cuyo estado general es bueno.

Parte de este edificio ha sido afectado parcialmente por un incendio, que no ha alterado sus condiciones portantes o constructivas.

La superficie útil será determinada luego de establecer la cantidad de patios de ventilación necesarios para atender a todo el conjunto.

En relación con el impacto urbano presente y futuro, se detectan problemas de capacidad de estacionamiento vehicular, dificultades para la circulación, y en espera del crecimiento proyectado, insuficiente transporte público e inexistencia de estrategias del movimiento de personas.

# ESTRATEGIAS PROYECTUALES PARA EL CAMPUS

Es importante aclarar que todas las etapas de intervención son planeadas y propuestas en simultáneo con el funcionamiento actual y en el corto plazo de diversos sectores que han podido adecuarse fácilmente, pero proponiendo un uso futuro, y nuevas formas de vincularse con el resto en el largo plazo.

Así, el Sector 1 y Sector 3 se encuentran ocupados con actividad (2016 y 2017) mientras que el Sector 2 (nuevo edificio) se encuentra en ejecución (finalización aprox. 2018). Todos ellos forman parte de los criterios generales.

Constituir una composición homogénea entre los recursos existentes y nuevos, que permita el acceso, circulación y conexión ordenada y lógica, entre sectores y actividades.

Crear una identidad del campus, unificando los lenguajes ylas relaciones entre edificios y espacios libres.

Economía de puntos de acceso y circulaciones peatonales y vehiculares.

Recuperación y creación de espacios libres, parquizados y/o arbolados que sean además convocantes y fortalezcan la relación homogénea entre alumnos de las diversas disciplinas.

Creación de nuevas visuales, recorridos y perspectivas ricos en vegetación que constituyan un verdadero sentido de campus, pese a la situación urbana.

# ESTRATEGIAS PROYECTUALES PARA EL EDIFICIO PRINCIPAL

## Simbólica

Tres elementos componen el corazón y estructuran todo el conjunto: biblioteca, aula magna y sendas crujías de aulas generales, que se alinean siempre frente a patios interiores o sectores parquizados.

Se conforma una batería de aulas de uso general que serán compartidas por todas las especialidades, evitando los agrupamientos por instituto y fortaleciendo el carácter interdisciplinar que propicie los ambientes de aprendizaje.

## Funcional

Se conciben circulaciones estructurantes en dos escalas: una mayor entre edificios, y otra menor entre sectores.

El edificio tiene dos accesos peatonales principales: uno sobre el estacionamiento de calle Mazzarello y el otro a través de la calle peatonal que se abrirá entre sectores y que se aborda desde el sector de parque lateral.

En un entrepiso sobre el acceso general se ubica el área de investigación, en franca relación visual con éste.

Se agrupan los espacios para uso específico de cada carrera en un anillo periférico, con acceso desde el exterior para abastecimiento (talleres, laboratorios), usos comunitarios (kinesiología, enfermería), que den virtualmente apoyo a las actividades más genéricas del espacio central.

## Constructiva

Se busca establecer correctas condiciones de habitabilidad y confort, interviniendo sectorizadamente sobre la cubierta, de manera de crear patios interiores o directamente pasantes o vinculados al exterior.

Esta intervención toma la forma de agujeros que siguen la trama del casetonado, dejando un emparrillado de vigas, a modo de pérgola, decisión que busca proteger la integridad portante del conjunto.

Por otro lado, la remoción de diversas cámaras industrializadas tiende a crear mayor superficie libre en la envolvente propiciando la incorporación de aventanamientos, y la recuperación de terreno libre que favorecerá el balance de superficies y aportará terreno libre con vistas a su parquización.

Se utilizarán en la medida de lo posible los paramentos y tabiques de mampostería que conforman las diversas cámaras interiores, habida cuenta de su robustez y dificultad de demolición.

En los sectores donde se propone la construcción de entrepisos se incorpora una estructura independiente, cuya modulación permita el armado de baterías de aulas.

## Ambiental

Se da específica importancia a la aparición de los patios de iluminación y ventilación, prestando atención a sus dimensiones y propósito, que exceden lo netamente higienista para constituirse en detonantes de una nueva imagen de sustentabilidad y atención al medioambiente.

Se procura mantener todos aquellos elementos constructivos que propicien el ahorro energético (paneles aislantes, mampostería con cámaras, etc.), acompañando las intervenciones con soluciones materiales acordes.

Se instalan recursos de producción energética alternativa, en articulación con las áreas académicas acordes.

Se incorporan criterios para un sistema de monitoreo y supervisión de consumos las instalaciones. (BMS: Building Management System).

# ANÁLISIS DE LA CAPACIDAD PRESENTE Y PROYECTADA

## Sede Vergara

Rectorado, post grado, administración área legal, personal.

## Sede Origone (Campus)

Sector 1: Ex Administración Tres Cruces

El sector fue adecuado en 2015 para su utilización a partir de 2016. Alberga aulas, laboratorios y oficinas. En un futuro, se espera su reasignación de uso como oficinas, secretarías, etc. Por lo que no se suman a la capacidad áulica proyectada.

10 aulas de aprox. 35 m2 / capacidad aproximada 30 alumnos por unidad.

**Rendimiento Sector: 300 alumnos por turno.**

Sector 2: Nuevo edifico para los Institutos de Ingeniería, tecnología y Biotecnología.

Planta Baja: 6 aulas / capacidad aproximada 40 alumnos por aula.

Bar/ Biblioteca/ accesos circulación vertical/ sanitarios/ oficinas

Planta Alta: 6 aulas / capacidad aproximada 40 alumnos por aula.

3 laboratorios/ talleres capacidad aproximada 50 alumnos

Hall circulación vertical/ sanitarios/ oficinas.

**Rendimiento Sector: 630 alumnos por turno.**

Sector 3: aulas provisorias para su utilización a partir de 2017.

7 aulas/ capacidad aproximada 30 a 40 alumnos

Sanitarios/ biblioteca/ sala de lectura.

**Rendimiento Sector: 210 a 280 alumnos por turno.**

Sector 4a: (cámaras de panelería y estructura metálica) frente a calle Origone

Planta Baja: 3 aulas/ taller de 144 m2 cada una / capacidad aproximada 40 alumnos por unidad (se calculan 3,6 m2/al con equipamiento). 2 podrían funcionar juntos como talleres para ingeniería y diseño, el restante como laboratorio de física, química o biología básicos.

1 aula magna de 144 m2/ capacidad aproximada 100 alumnos por unidad (se calculan 1.5 m2/al con equipamiento) y foyer de aprox. 80 m2

Circulación

Sanitarios

Patio de ventilación e iluminación.

**Rendimiento Sector: 220 alumnos por turno.**

Sector 4b: (estructura de hormigón y mampostería) frente a calle Origone

Planta Baja: 3 aulas de 65.5 m2 cada una / capacidad 50 alumnos por aula

Bar /comedor / depósito / 258m2

Planta libre equipada para uso de los alumnos

Escalera

Sanitarios Circulación

Rendimiento: 150 alumnos por turno

(de acuerdo a conclusiones derivadas del análisis de las necesidades se propone la asignación de dos de estas aulas para su uso como aulas de informática)

Planta Alta: 6 aulas de 65.5 m2 cada una / capacidad 50 alumnos por aula

1 aulas de 40 m2 cada una / capacidad 35 alumnos

Escalera

Sanitarios Circulación

Rendimiento: 340 alumnos por turno

**Rendimiento Sector: 490 alumnos por turno.**

Sector 4c: (detrás Sector 4b)

8 aulas capacidad 40 a 50 alumnos por aula

Rendimiento estimado Sector: **320** a **400** alumnos por turno.

Sector 5: (naves con estructura de hormigón, de columnas, vigas y losas casetonadas)

Planta Baja: 9 aulas de 72 m2 cada una / capacidad 50 alumnos por aula (1,5m2/al) a 60 alumnos por aula (1,2m2/al)

1 aula taller de 107 m2 con cámara Gesell / capacidad total 30 alumnos

Planta libre central parquizada sup. 350m2

Escalera/ circulación/sanitarios/varios

Total superficie P.B.: 1250 m2

Rendimiento: 480 a 570 alumnos por turno.

Biblioteca y aula magna (puesta en valor para su funcionamiento): 600m2

Cap. Aula magna: 200 alumnos

Planta Alta: 9 aulas de 72 m2 cada una / capacidad 50 alumnos por aula (1,5m2/al) a 60 alumnos por aula (1,2m2/al)

1 aula taller de 107 m2 / capacidad total 70 alumnos

Escalera/ circulación/sanitarios/ varios

Total superficie P.B.: 1250 m2

Rendimiento: 520 a 670 alumnos por turno.

**Rendimiento estimado Sector: 1200 a 1440 alumnos por turno sin incluir aula magna.**

Sector 6**:** Intervención y reconversión de nave lateral / A proyectar.

Planta Baja: 4 aulas de 70 m2 cada una / capacidad 50 alumnos por aula.

Acceso y hall principal/ circulaciones/ oficinas/ sanitarios

Planta Alta: 4 aulas de 70 m2 cada una / capacidad 50 alumnos por aula.

Investigación oficinas salas de reunión/ circulaciones/ sanitarios

**Rendimiento estimado del Sector: 400 alumnos por turno sin incluir investigación.**

Sector 7**:** Intervención y reconversión de volúmenes hacia calle del socorro / A proyectar.

Planta Baja: Gimnasio Instituto de Educación, carrera educación fisica/ Gimnasio, gabinetes, talleres oficinas y servicios Instituto de Salud carrera kinesiología

Planta Alta: gabinetes, talleres oficinas y servicios Instituto de Salud carrera enfermería.

**Rendimiento estimado Sector: 250 alumnos por turno.**

Sector 8: Pileta. No se calcula rendimiento.

**Capacidad total instalada al finalizar todos los programas de intervención: 3720 alumnos por turno.**

# ESTRATEGIAS PROPUESTAS PARA EL IMPACTO URBANO

La principal debilidad identificada para todo el proyecto es el fuerte impacto que la movilidad de los alumnos y docentes en la esfera barrial tendrá una vez concluidas todas las etapas. Dadas las características del predio el número final de lugares para estacionamiento de la sede Origone se reduce a 72 puestos considerando los organizados frente al acceso de Mazzarello y los nuevos frente a calle Chuquisaca. Actualmente durante el turno vespertino, los automóviles se alinean en ambas manos de las calles circundantes.

Con una comunidad educativa de más de 10000 usuarios sólo de la sede Origone, se espera una fuerte afluencia vehicular y momentos pico de saturación del transporte público, paradas de colectivo, circuitos de circulación peatonal y estacionamiento. Al mismo tiempo las posibles incorporaciones del jardín de infantes y el campus deportivo (en instancias de estudio) sumarán nuevas complejidades, a la vez que generan una virtual red de recorridos a atender.

La posible solución a este problema requiere de la articulación de diversos actores y niveles tanto públicos como privados que se involucren en una mutua cooperación tendiente a potenciar el área.

## Corredores

Una de las pautas que acompañan todo el plan, es la elección de criterios que tengan en cuenta el cuidado del medio ambiente. En ese sentido potenciar los recorridos peatonales entre sedes o desde y hacia las vías de transporte público resulta una alternativa efectiva.

Para esto se propone la articulación con la Municipalidad de Hurlingham en la propuesta de generar los que denominamos corredores Origone y Vergara.

### Corredor Vergara de Trasporte público

Esta avenida es la arteria de conexión a escala territorial más importante de la región. El partido de Hurlingham se encuentra prácticamente estructurado a lo largo de su recorrido, los trasportes públicos que la atraviesan llegan a las localidades de Hurlingham, W. Morris y Va. Tessei y a los partidos lindantes. Asimismo la llegada en automóvil hasta las sedes, la hace una vía obligada de paso.

En términos urbanos presenta hoy un gran deterioro, las veredas angostas y con un fuerte desnivel en relación con la calle, la existencia de postes de diversos servicios a lo largo de su recorrido, la inexistencia de rampas accesibles y el mal estado general de los solados dificultan tanto el traslado como la espera de los transportes públicos.

La intervención para su fortalecimiento consiste en realizar un ensanche desde Origone hasta Av. Pedro Díaz (300 m aproximadamente), adecuando las veredas, generando dársenas para la detención de los vehículos, agregando equipamiento urbano, refugios, iluminación, señalética y rampas.

### Corredor Origone peatonal

La calle Origone desde Av. Vergara y hasta Mazzarello es propuesta como vía de circulación peatonal. Su transformación en corredor seguro implica tanto el ensanche de veredas en todo su recorrido como, del mismo modo que Vergara, la incorporación de equipamiento urbano, iluminación, y seguridad.

La movilidad entre sedes y el corredor de transporte público, podría implementarse con transporte eléctrico y un circuito circular que las vincule en los horarios pico, siempre en consonancia con políticas Municipales. Por otro lado el buen funcionamiento y mantenimiento de estas intervenciones se apoya fundamentalmente en la asociación del nivel de gobierno local.

## **Estacionamiento**

El supermercado Carrefour cuenta con una gran capacidad ociosa de estacionamiento en ciertos horarios del día, una posible propuesta podría consistir en conveniar el uso de algunos de esos espacios e incorporar la calle que lo vincula a Origone dentro del corredor seguro.