

VISTO el Estatuto, el Reglamento Interno del Consejo Superior, y el Expediente Nro. 266/18 del registro de la UNIVERSIDAD NACIONAL de HURLINGHAM, y

CONSIDERANDO:

Que la Universidad tiene como visión constituirse en un referente académico regional y nacional en la formación integral, multi e interdisciplinar, que participe activamente en el desarrollo social y económico regional y nacional, sin perder su principio de inclusión social y servicio a la comunidad local.

Que asimismo dentro de sus objetivos está el de promover, organizar, coordinar y llevar a cabo programas o acciones de cooperación comunitaria, de servicio público y/o voluntariado, tendientes al desarrollo cultural, científico, político, social y económico de la región de pertenencia.

Que por medio del expediente 266/18 la Secretaría de Bienestar Estudiantil y Servicios a la Comunidad solicita la creación de la UNIVERSIDAD EN LOS BARRIOS de la UNAHUR con el objetivo de garantizar el derecho a la educación a través de comunidades de aprendizaje y el desarrollo de un sistema de capacitación en oficios inscripto en la cultura del trabajo, el desarrollo integral del individuo y la formación ciudadana.

Que la propuesta de la UNIVERSIDAD EN LOS BARRIOS se inserta en el marco de una política pública que considera al territorio como marco estratégico para llevar adelante sus objetivos; y su idea rectora se basa fundamentalmente en mejorar las condiciones de calificación laboral, generando mayores oportunidades de inserción en el mundo del trabajo y del empleo.

Que el Rector lo remite para su tratamiento por la comisión Investigación y Bienestar Estudiantil y Servicios a la Comunidad, atento a lo establecido en el Reglamento Interno del Consejo Superior, la cual dictaminó favorablemente.

Que la presente medida se dicta en uso de las atribuciones conferidas por el Estatuto y el Reglamento Interno del Consejo Superior de la UNIVERSIDAD NACIONAL de HURLINGHAM y luego de haberse resuelto en reunión del día 12 de diciembre de 2018 de este Consejo Superior NACIONAL de HURLINGHAM.



00 01 10

Por ello,

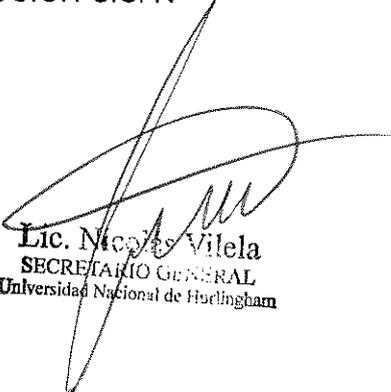
EL CONSEJO SUPERIOR DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE HURLINGHAM

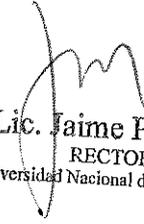
RESUELVE:

ARTÍCULO 1°.- Aprobar el proyecto "UNIVERSIDAD EN LOS BARRIOS" dependiente de la Secretaría de Bienestar Estudiantil y Servicios a la Comunidad, que se acompaña en el Anexo único formando parte de la presente Resolución.

ARTÍCULO 2°.- Regístrese, comuníquese y archívese.

RESOLUCIÓN C.S. N° 00 01 10

  
Lic. Nicolás Vilela  
SECRETARIO GENERAL  
Universidad Nacional de Hurlingham

  
Lic. Jaime Perczyk  
RECTOR  
Universidad Nacional de Hurlingham

## ANEXO

### UNIVERSIDAD EN LOS BARRIOS (UNAHUR)

La "UNIVERSIDAD EN LOS BARRIOS" es un proyecto de la Secretaría de Bienestar Estudiantil y Servicio a la Comunidad, de la Universidad Nacional de Hurlingham (UNAHUR), es el resultado de un proceso de análisis de los sectores dinámicos de la región oeste de la Pcia. De Buenos Aires.

La propuesta de "UNIVERSIDAD EN LOS BARRIOS" es concebida en el marco de una concepción de gestión de políticas públicas que considera al territorio el marco estratégico en el cual se analizan y procesan los problemas de agenda pública y en la convicción de asumir desde la universidad pública un rol protagónico en el análisis y construcción de consensos para la acción con actores territoriales. En este marco se considera de fundamental importancia la vinculación con el municipio local, con otros municipios e instituciones de la región, como apuesta de retroalimentación con organizaciones de la sociedad civil, ya que las mismas relevan las necesidades productivas de los diferentes barrios y las inquietudes de la población. La acción de articular y vincular permanente con las organizaciones del territorio que significan e interpelan a la universidad, muestra que un gran número de jóvenes y adultos no llegan a la universidad, pero podrían mejorar sus condiciones de vida a partir de una mayor calificación de sus saberes u oficios.

Entonces, es a través de "UNIVERSIDAD EN LOS BARRIOS" que la UNAHUR se ha propuesto conformar un espacio educativo para la inclusión laboral, a través de la capacitación en oficios artesanales e industriales destinados a todas las edades y atendiendo a las situaciones particulares de escolarización y trabajo previos. La UNIVERSIDAD EN LOS BARRIOS se dirige a una población objetivo territorializada en los barrios de la Región, focalizada en hombres y mujeres desocupados o con situaciones laborales de precariedad, subocupados, con escolaridad incompleta y en condiciones de vulnerabilidad social. La Unahur reúne condiciones inmejorables para ser protagonista en este emprendimiento. Promoviendo en sus acciones, el derecho a una educación inclusiva.

### LOS OBJETIVOS DE LA UNIVERSIDAD EN LOS BARRIOS

El propósito de la Universidad en los Barrios será ejercer el derecho a una educación a través de comunidades de aprendizaje: desarrollar un sistema de capacitación en oficios

inscripto en la cultura del trabajo, el desarrollo integral del individuo y la formación ciudadana, que fortalezca la reincorporación de personas al mercado productivo con oficios tradicionales marginados por falta de recalificación de saberes, la actualización en nuevas tecnologías y procesos, y el fortalecimiento de la capacitación de instructores. Una comunidad de aprendizaje es una comunidad de humanos que se construye y también se involucra en un proyecto educativo y cultural propio, para educarse a sí misma, a sus niños, jóvenes y adultos, siempre en el marco de un esfuerzo cooperativo y solidario basado en un diagnóstico no solo de sus carencias sino, de sus fortalezas para superar las debilidades. Para asegurar una educación para todos y un aprendizaje permanente y de calidad es haciendo de la educación una necesidad y una tarea de todos. La Universidad en los Barrios es la síntesis de una propuesta de política educativa, centrada alrededor de una estrategia de desarrollo y transformación educativa y cultural a nivel local, con protagonismo ciudadano y teniendo en la mira el desarrollo local y el desarrollo humano. En esta comunidad todos seremos sujetos de aprendizaje trabajando en red con instituciones y organizaciones con un enfoque intersectorial-territorial con una visión sistémica y unificada de la educación formal como no-formal.



Objetivos específicos:

- Capacitar en oficios a distintos sectores de la comunidad, fundamentalmente a quienes se encuentran en situación de riesgo (desocupados, sub-ocupados, jóvenes con bajo nivel de escolaridad, mujeres en situación de riesgo, etc.), recuperando oficios e incorporando nuevos contenidos y tecnologías que se requieren en la actualidad. Conformar brigadas que aborden problemáticas particulares, como la alfabetización, o la salud.
- Definir diseños formativos específicos que no se encuentren propuestos en la oferta de formación profesional actual, en función de los contenidos y calidad necesarios para cubrir nichos de oportunidades que puedan ser tomadas por personas y grupos en situación de vulnerabilidad social.
- Fortalecer la formación de formadores en temas de innovación sobre los cuales se necesite desarrollar trayectos de formación profesional.
- Promover la certificación de saberes y competencias de los egresados
- Diseñar estrategias de intervención efectiva para mejorar las condiciones de vida en el marco de la participación comunitaria en todas las áreas en las que la universidad produce conocimiento.



## EL MARCO PEDAGÓGICO Y LA METODOLOGÍA DE TRABAJO DE UNIVERSIDAD EN LOS BARRIOS

La UNIVERSIDAD EN LOS BARRIOS parte de un enfoque de formación por competencias intentando responder a la necesidad de un encuentro entre los mundos de la formación y el trabajo.

Su mirada se dirige al trabajador, sus necesidades de inclusión en el sector productivo, la calidad de su formación. El enfoque supone diseñar la formación teniendo en cuenta las necesidades productivas del sector, la adecuación de los roles docentes, y la atención puesta en el alumno, sus saberes previos, su contexto laboral, los contextos donde desarrolla su vida, apostando al logro de aprendizajes significativos, relacionados con los perfiles deseados.



Desde el inicio, y con la finalidad de acompañar el proceso de formación de los destinatarios, la línea de formación sostiene cinco estrategias que son claves para la intencionalidad de la inclusión:

La incorporación de la dupla pedagógica docente/tutor/a: la figura del tutor/a en los cursos como un referente que garantiza el acompañamiento en el espacio desde cada estudiante, su conocimiento integral, su apoyo en la no deserción, la asistencia en la comprensión de las actividades que suponen competencias en lecto-escritura, la transferencia de conocimientos y habilidades para el desempeño laboral. Por lo tanto se planteó a este actor con dos objetivos: por un lado acompañar al estudiante en su proceso de formación, en el marco de un abordaje integral, fortaleciendo la permanencia en las actividades propuestas. Por otro lado, aportar a la elaboración de futuros proyectos ocupacionales y la profundización de la capacitación iniciada, reconociendo otros posibles recorridos formativos y laborales.

La caja de herramientas, como conjunto de elementos imprescindibles para desarrollar el oficio o la competencia en el que el destinatario del curso se ha capacitado, fortaleciendo su autonomía y viabilizando su actividad laboral.

Los contenidos curriculares enfocados a la adquisición de habilidades y competencias de cada oficio, más allá de los contenidos tradicionales.

El diseño de trayectos formativos definidos por complejidad creciente que inician su recorrido en los barrios y culminan en las aulas de la UNAHUR

La gestión y entrega de recursos gratuitos para los estudiantes de UNIVERSIDAD EN LOS BARRIOS (material didáctico y de lectura, útiles, refrigerio, tarjeta SUBE, etc).

La idea rectora de la propuesta se basa fundamentalmente en mejorar las condiciones de calificación laboral, generando mayores oportunidades de inserción en el mundo del trabajo y del empleo. Es por ello que se propone un esquema modular, en función de vocaciones, saberes previos, habilidades, aspiraciones y motivaciones, donde cada estudiante pueda volcarse hacia los conocimientos que resulten de su interés.

El Esquema modular contempla:

- un primer nivel básico de formación;
- un segundo nivel de cursos de formación profesional;
- un tercer y último módulo de cursos de formación profesional continua.

Los trayectos formativos seleccionados pertenecen a 4 áreas

- \* Formación y Recalificación Laboral
- \* Formación Ciudadana, gremial y política
- \* Deportes y recreación
- \* Cultura

#### LA POBLACIÓN OBJETIVO DE LA UNIVERSIDAD EN LOS BARRIOS

La UNIVERSIDAD EN LOS BARRIOS es una propuesta de articulación entre necesidades planteadas en el espacio académico universitario y las demandas-necesidades-propuestas de los espacios-actores públicos y privados de Hurlingham y región. La coordinación de abordajes multidisciplinares a problemáticas sociales, económicas, culturales y multicausales de los espacios barriales, pretenden el intercambio entre estudiantes (profesionales en formación de las diferentes carreras que presenta la Casa de Estudios), graduados, docentes, no docentes y jóvenes, niños y adultos especialmente de los barrios socioeconómicamente desfavorables.

La propuesta que nos convoca, además se basa fundamentalmente en la necesidad de seguir trabajando (como se ha hecho este año a través de la UNAHUR en los barrios) en el territorio, anclados en distintas sedes o subsedes barriales, que nos permitan llegar a una población que muchas veces, por vivir en zonas periféricas de la ciudad, no tienen acceso a una oferta educativa que sea de su interés. Consideramos que esta característica propia de la Universidad en los Barrios es un punto a resaltar, ya que por

000110

un lado se cubren áreas de vacaciones en lo que se refiere a ofertas educativas distribuidas en varios puntos de la ciudad pudiendo llegar a todos los barrios.

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |

