

VISTO el Estatuto, el Reglamento Interno del Consejo Superior, la Resolución C.S. Nro. 42/16, la Resolución C.S. Nro. 79/17, la Resolución del Ministerio de Educación Nro. 1254/18 y el Expediente Nro. 138/19 del registro de la UNIVERSIDAD NACIONAL de HURLINGHAM, y

CONSIDERANDO:

Que la Universidad tiene como objetivo específico organizar e impartir Educación Superior Universitaria presencial o a distancia, mediante trayectos curriculares de pre-grado, grado y posgrado.

Que con el fin de cumplir con ese objetivo mediante la Resolución C.S. Nro. 42/16 crea la carrera Licenciatura en Gestión Ambiental,

Que mediante la Resolución C.S. Nro. 79/17, de fecha 15 de noviembre de 2017, la modifica en función de recomendaciones de la Dirección de Gestión Universitaria.-

Que con fecha 15 de mayo de 2018 el Ministerio de Educación mediante la Resolución 1254/18, modifica actividades, alcances e incumbencias de las actividades profesionales reservadas exclusivamente a quienes hayan obtenido un título comprendido en la nómina del artículo 43 de la Ley 24521

Que en función de los cambios que produjo la Resolución del Ministerio de Educación se pueden realizar ajustes en la carrera de Licenciatura en Gestión Ambiental.-

Que mediante el Expediente N° 109/19 del registro de esta Universidad la Directora de la Licenciatura en Gestión Ambiental presenta su propuesta de modificación a la carrera.

Que dicha propuesta fue presentada para su análisis al Consejo Directivo del Instituto de Biotecnología, en donde se dicta la carrera.

Que el Consejo Directivo del mencionado Instituto trata lo trata en su sesión ordinaria y aprueba los cambios sugeridos

Que de acuerdo a lo establecido en el art. Nro. 43 inciso c) del Estatuto de la UNIVERSIDAD NACIONAL de HURLINGHAM, el Consejo del Instituto lo eleva al Rector.

Que el Rector lo remite para su tratamiento en la Comisión de Enseñanza atento a lo establecido en el artículo Nro. 35 del Reglamento Interno del Consejo Superior.

Que reunida la comisión de Enseñanza, el citado plan de estudio da dictamen favorable.-

Que resulta necesaria la aprobación del plan de estudio mencionado.

Que la presente medida se dicta en uso de las atribuciones conferidas por el inciso l) del artículo 24 del Estatuto de la UNIVERSIDAD NACIONAL de HURLINGHAM y luego de haberse resuelto en la sesión del día 12 de junio de este Consejo Superior.

Por ello,

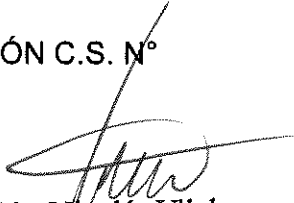
EL CONSEJO SUPERIOR DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE
HURLINGHAM

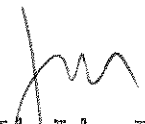
RESUELVE:

ARTÍCULO 1°.- Reemplazar el Anexo de la Resolución C.S. Nro. 79/17 por el Anexo Único que forma parte de la presente Resolución.

ARTÍCULO 2°.- Regístrese, comuníquese y archívese.

RESOLUCIÓN C.S. N°


Lic. Nicolás Vilela
SECRETARIO GENERAL
Universidad Nacional de Hurlingham


Lic. Jaime Perczyk
Universidad Nacional de Hurlingham

ANEXO

1. Denominaciones generales

Denominación de la Carrera:

Licenciatura en Gestión Ambiental

Título otorgado:

Licenciado/a en Gestión Ambiental

Duración:

5 (cinco) años

Carga horaria total:

3184 horas reloj

2. Objetivos

Desde el siglo XX la *cuestión ambiental* se ha insertado dentro de la agenda pública como un tema palmario y significativo para la sociedad, y consecuentemente para el ámbito político e institucional.

El Plan Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación "Argentina Innovadora 20 20", del Ministerio de Ciencia y Tecnología, concebido como un instrumento ordenador de políticas, iniciativas y expectativas de los actores del Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación, incluye al ambiente como uno de los sectores estratégicos para generar los núcleos socio productivos de relevancia. Al respecto, dice que "el desarrollo de la producción y el empleo debe apoyarse en un marco de patrones sustentables que tenga como ejes principales el cuidado del ambiente y la calidad de vida de la población. El conocimiento científico y la adopción de tecnologías apropiadas son herramientas indispensables para preservar y asegurar una utilización racional de los abundantes recursos naturales con que cuenta Argentina" (MINCyT, 2013).

El contexto político-económico presentado a lo largo de la historia de nuestro país ha favorecido a una tendencia descontrolada y desordenada de un proceso de urbanización creciente. Tal es así que la Región Metropolitana de Buenos Aires (RMBA), dentro de la cual se inserta la Universidad Nacional de Hurlingham (UNAHUR), abarca la Ciudad Autónoma de Buenos Aires y 40 municipios, concentra aproximadamente la tercera parte de la población nacional, y el 95% de total de la población la Provincia de Buenos Aires en poco más del 4%¹ de su territorio.

Consecuentemente, esta situación trajo aparejada la aparición de una diversidad de problemáticas ambientales características de los paisajes urbanos, que incluye la insuficiencia de servicios básicos de saneamiento, como redes de abastecimiento de agua potable, colectoras de desagües cloacales, plantas de tratamiento, y la ausencia

¹ Datos tomados del CENSO 2010, Instituto Nacional de Estadísticas y Censos (INDEC).

generalizada de prácticas sustentables para la gestión de residuos sólidos urbanos, a lo que se suma la falta de control sobre las fuentes de contaminación de origen industrial.

Considerando la integralidad dentro de la noción de ambiente, que se constituye a partir de la interacción de cada sociedad con los sistemas naturales y artificiales que toma para desarrollarse, con la inclusión dentro de su análisis de los *recursos naturales*², y la compleja situación descripta anteriormente, se han generado vacancias tanto desde el ámbito público como desde el ámbito privado en la gestión ambiental, sobre todo si se pretende incorporar preceptos de *sustentabilidad*, lo cual significa adoptar criterios de justicia social y ambiental sin comprometer necesidades presentes ni futuras.

Los gobiernos locales presentan necesidades concretas que han ido surgiendo con la descentralización de responsabilidades desde el Estado nacional que ha acaecido desde los años 90. Asimismo, los conflictos ambientales superan en muchos casos los límites jurisdiccionales, debiéndose enfrentar a una disparidad en términos normativos, de estructura institucional y de asignación presupuestaria, que requieren de un abordaje interjurisdiccional político y técnico.

En este marco también los gobiernos provinciales y el gobierno nacional requieren desarrollar tareas de fiscalización, control y elaboración de planes, debiendo definir nuevos organismos integradores, como por ejemplo comités o autoridades de cuencas, como es el caso de COMIREC (Comité de la Cuenca del Río Reconquista) o ACUMAR (Autoridad de Cuenca Matanza-Riachuelo).

Por su parte, el sector productivo, con énfasis en el sector industrial PyME en particular, debe desarrollarse en el marco del cumplimiento de un sistema legal ambiental que suele resultar de difícil interpretación, en términos de la gran variedad de habilitaciones y requisitos solicitados, que concuerdan con las dificultades institucionales mencionadas anteriormente. Por otra parte, existe una mayor demanda desde el Estado y desde el propio mercado en sí de realizar actividades que apliquen preceptos ambientales a la hora de la toma de decisiones organizacionales y de la aplicación de tecnologías sustentables.

La carrera de Licenciatura en Gestión Ambiental se concibe entonces como una herramienta para el fortalecimiento del desarrollo local, mediante la satisfacción de estas demandas de formación e investigación a través de la vinculación entre el mundo académico, en términos de generación, difusión y transferencia de conocimiento, y las áreas de toma de decisiones y de gestión de proyectos, en el sector público, y el sector productivo en general.

Se persigue como objetivo entonces la formación de profesionales que puedan atender a los problemas locales de la RMBA, entendiendo las problemáticas ambientales desde un enfoque integral, vinculando los aspectos económicos, sociales y del espacio natural y

² Son recursos naturales los elementos del ambiente que pueden ser transformados para la satisfacción de necesidades de la sociedad, a partir de su trabajo.

urbano, pudiendo liderar equipos interdisciplinarios para brindar respuestas técnicas y administrativas, eficientes y dinámicas.

3. Perfil del título

Licenciado/a en Gestión Ambiental

El Licenciado en Gestión Ambiental de la Universidad Nacional de Hurlingham está orientado a la gestión del ambiente a través de la aplicación de los instrumentos y de la política ambiental, de acuerdo con la normativa vigente, para abordar las necesidades de la sociedad. Está preparado para una inserción laboral tanto en el ámbito productivo como político, académico, en el sector privado y público, además de contar con las capacidades para generar proyectos propios y asociativos.

Posee las capacidades de administración necesarias para formular, evaluar y ejecutar proyectos que involucren el reconocimiento y el análisis de los factores ambientales y el impacto generado por las actividades antrópicas, comprendiéndolos de manera interdisciplinaria, en base a un conocimiento sólido de la temática ambiental.

El profesional cuenta con una formación integral que le permite ocupar áreas de toma de decisiones en ámbitos gubernamentales, con capacidad de diseñar y ejecutar políticas, estrategias y programas de incumbencia ambiental, así como también de ocupar cargos de gestión en el ámbito privado que involucren la toma de decisiones con criterios ambientales.

Por otra parte, posee herramientas para la ejecución de proyectos de investigación y divulgación en materia ambiental desde cualquier ámbito académico.

El título posee validez nacional y habilita para actuar profesionalmente tanto en instituciones del ámbito público como del sector productivo, de índole pública o privada, de cualquier escala, en todo el país.

4. Alcance del título

Licenciado/a en Gestión Ambiental

- Coordinar y dirigir la aplicación de instrumentos de evaluación ambiental tales como: evaluación de impacto ambiental, evaluación ambiental estratégica y otros específicos de la gestión ambiental, en sus distintas etapas y en el marco de la normativa vigente
- Dirigir la formulación, implementación y articulación de políticas, estrategias y programas públicos y empresariales en materia ambiental.
- Asesorar en el diseño y formulación de medidas e implementación de estrategias de gestión del riesgo de desastres o emergencias.
- Asesorar a empresas en cuanto a su gestión ambiental, en cumplimiento con la normativa ambiental correspondiente a su jurisdicción
- Realizar tareas de investigación en el campo ambiental enfocados a solucionar problemas concretos de la sociedad y la industria

5. Requisitos de ingreso

Acreditar estudios secundarios completos y finalizar la cursada del Curso de Preparación Universitaria (CPU). Excepcionalmente, los mayores de 25 años que no posean título secundario, según lo establece el Artículo 7 de la Ley de Educación Superior 24.521, podrán ingresar siempre que demuestren los conocimientos necesarios a través de las evaluación que realice la Universidad dos veces al año en fecha anterior al inicio de la cursada del Curso de Introducción a la Cultura Universitaria.

El curso no es selectivo, ni restrictivo, no tiene exámenes ni es eliminatorio. Está planteado como facilitador del inicio, no como obturador del ingreso. Está dirigido a todos los aspirantes que acrediten una formación secundaria, incluso para aquellos que estén cursando el último año de ese nivel.

Tiene una duración de 8 (ocho) semanas y consta de 3 (tres) talleres:

- Taller de Vida Universitaria.
- Taller de Lengua y Lecto-Escritura
- Taller de Matemática

6. Organización general del plan de estudios

La Licenciatura en Gestión Ambiental de la Universidad Nacional de Hurlingham está conformada por 4 campos de formación que se complementan y articulan:

- **Campo de formación común (CFC)**
- **Campo de formación básica (CFB)**
- **Campo de formación específica (CFE)**
- **Campo de integración curricular (CIC)**

Campo de Formación Común (CFC)

Todas las carreras de la Universidad Nacional de Hurlingham comparten el Campo de formación común (CFC). Este se refiere a un conjunto de asignaturas obligatorias que se dictan en todas las carreras. El CFC comprende las siguientes asignaturas:

Asignaturas:

1. Asignatura UNAHUR I y II
2. Nuevos entornos y lenguajes: la producción de conocimiento en la cultura digital
3. Inglés I y II
4. Programación

Asignaturas UNAHUR I y II

Los estudiantes deben aprobar al menos 2 (dos) materias/seminarios de este grupo para obtener el título, las cuales podrán elegir de entre la siguiente oferta de asignaturas,

teniendo en cuenta que la Universidad Nacional de Hurlingham podrá ampliar, reducir o modificar la presente oferta, con la aprobación de los órganos de gobierno pertinentes:

- Problemas de la Filosofía
- Literatura Argentina y Latinoamericana
- Pensamiento Nacional
- Historia del Pensamiento Científico y el Desarrollo Tecnológico
- Ciencia, Tecnología y Sociedad

Inglés I y II

Los estudiantes deben aprobar ambos niveles de inglés, garantizando la formación en Inglés Técnico.

Nuevos entornos y lenguajes: la producción de conocimiento en la cultura digital y Programación

Los estudiantes deben aprobar ambas asignaturas para obtener el título, garantizando la formación en Computación.

Campo de Formación Básica (CFB)

Estas asignaturas otorgan al estudiante las herramientas básicas para desarrollarse en cualquier área de la ciencia y la tecnología. Estos contenidos son el trasfondo teórico-práctico que le permiten al estudiante, no solo desarrollarse profesionalmente, sino también comprender y analizar con un pensamiento crítico y multidisciplinar los eventos del mundo que lo rodean. Durante esta formación, se plantea el abordaje profundo a las grandes áreas de conocimiento como química, física, matemáticas, geografía y ecología, a través de una orientación práctica y con una fuerte responsabilidad social.

Asignaturas:

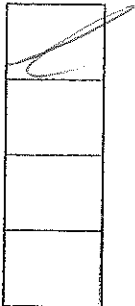
5. Introducción al análisis matemático
6. Química general
7. Matemática
8. Técnicas analíticas e instrumentales
9. Física I
10. Higiene y seguridad
11. Ética y responsabilidad profesional
12. Estadística y diseño experimental

Campo de Formación Específica (CFE)

Este campo incluye saberes específicos del manejo y la gestión de las problemáticas ambientales, realizando un abordaje que incluye aspectos de la gestión y planificación, tanto en el ámbito público, como en el sector industrial / productivo. En este sentido se prevé

una formación integral del profesional, no sólo para que pueda desempeñarse de acuerdo a sus intereses y oportunidades en determinado sector específico, sino también para poder interpretar las necesidades de los interlocutores con los que deberá interactuar: el sector público - con especial énfasis en lo local y regional - y el sector privado, ámbitos en los que se planificará y gestionará con objetivos diferenciados, pero sobre los cuales se deberán reconocer e interpretar las necesidades y demandas del otro para la convivencia y el desarrollo mutuo.

Asignaturas:

- 
13. Ecología
 14. Química ambiental
 15. Legislación ambiental
 16. Geología e hidrogeología ambiental
 17. Gestión integral de recursos hídricos
 18. Gestión integral del aire y emisiones gaseosas
 19. Cartografía y Sistemas de Información Geográfica (SIG)
 20. Sistemas de gestión de residuos
 21. Educación ambiental
 22. Sistemas de gestión ambiental y auditorías ambientales
 23. Tecnologías de muestreo, medición y control ambiental
 24. Metodologías de evaluación de sitios
 25. Política ambiental I
 26. Sociología ambiental
 27. Economía ambiental I
 28. Política ambiental II
 29. Economía ambiental II
 30. Salud comunitaria y ambiente
 31. Gestión ambiental en gobiernos locales
 32. Gestión integral de proyectos I
 33. Energía y ambiente
 34. Tratamiento del riesgo
 35. Gestión integral de proyectos II
 36. Cambio climático

Campo de Integración Curricular (CIC)



Este campo está planteado como eje estructurador de los trayectos anteriores. El objetivo es que el estudiante pueda apropiarse de los contenidos, a través de la integración y la aplicación práctica de los mismos, dándole un sentido contextualizado a la realidad de la sociedad. Mediante este campo de formación se pretende que el estudiante realice el ejercicio de llevar la teoría, a la práctica, con todos los desafíos que ello implica.

Asignaturas:

000065

37. Introducción a la problemática ambiental
38. Taller de relevamiento de problemáticas ambientales
39. Introducción a la problemática urbana
40. Taller de análisis de problemáticas ambientales
41. Procesos de evaluación de impacto ambiental
42. Taller de gestión de problemáticas ambientales
43. Metodologías de saneamiento combinadas
44. Manejo integrado de cuencas
45. Taller de Trabajo Final I y II

Licenciado/a en Gestión ambiental				
Plan de estudios		Régimen de cursado	Horas semanales	Carga horaria total
1º año				512
1	Introducción a la problemática ambiental	Cuatrimestral	3	48
2	Introducción al análisis matemático	Cuatrimestral	6	96
3	Química general	Cuatrimestral	4	64
4	Nuevos entornos y lenguajes: la producción de conocimiento en la cultura digital	Cuatrimestral	2	32
5	Matemática	Cuatrimestral	6	96
6	Ecología	Cuatrimestral	4	64
7	Taller de relevamiento de problemáticas ambientales	Cuatrimestral	5	80
8	Inglés I	Cuatrimestral	2	32
2º año				640
9	Introducción a la problemática urbana	Cuatrimestral	3	48
10	Física I	Cuatrimestral	6	96
11	Legislación ambiental	Cuatrimestral	4	64
12	Química ambiental	Cuatrimestral	4	64
13	Técnicas analíticas e instrumentales	Cuatrimestral	3	48
14	Gestión integral de recursos hídricos	Cuatrimestral	6	96
15	Higiene y seguridad	Cuatrimestral	2	32
16	Geología e hidrogeología ambiental	Cuatrimestral	4	64
17	Taller de análisis de problemáticas ambientales	Cuatrimestral	5	80
18	Asignatura UNAHUR I	Cuatrimestral	3	48
3º año				672
19	Cartografía y Sistemas de Información Geográfica (SIG)	Cuatrimestral	4	64
20	Educación ambiental	Cuatrimestral	4	64
21	Gestión integral del aire y emisiones gaseosas	Cuatrimestral	4	64
22	Procesos de evaluación de impacto ambiental	Cuatrimestral	4	64

Licenciado/a en Gestión ambiental				
Plan de estudios		Régimen de cursado	Horas semanales	Carga horaria total
23	Sistemas de gestión de residuos	Cuatrimstral	4	64
24	Sistemas de gestión ambiental y auditorías ambientales	Cuatrimstral	3	48
26	Tecnologías de muestreo, Medición y Control Ambiental	Cuatrimstral	4	64
27	Política ambiental I	Cuatrimstral	4	64
28	Metodologías de evaluación de sitios	Cuatrimstral	4	64
29	Ética y responsabilidad profesional	Cuatrimstral	2	32
30	Taller de gestión de problemáticas ambientales	Cuatrimstral	5	80
4° año				688
31	Programación	Cuatrimstral	2	32
32	Economía ambiental I	Cuatrimstral	6	96
33	Metodologías de saneamiento combinadas	Cuatrimstral	6	96
34	Estadística y diseño experimental	Cuatrimstral	4	64
35	Sociología ambiental	Cuatrimstral	4	64
36	Asignatura UNAHUR II	Cuatrimstral	3	48
37	Economía ambiental II	Cuatrimstral	4	64
38	Política ambiental II	Cuatrimstral	4	64
39	Manejo integrado de cuencas	Cuatrimstral	4	64
40	Salud comunitaria y ambiente	Cuatrimstral	6	96
5° año				672
41	Taller de Trabajo Final I	Cuatrimstral	6	96
42	Gestión integral de proyectos I	Cuatrimstral	6	96
43	Energía y ambiente	Cuatrimstral	4	64
37	Gestión ambiental en gobiernos locales	Cuatrimstral	4	64
44	Inglés II	Cuatrimstral	2	32
45	Taller de Trabajo Final II	Cuatrimstral	6	96
46	Tratamiento del riesgo	Cuatrimstral	4	64
47	Cambio climático	Cuatrimstral	4	64
48	Gestión integral de proyectos II	Cuatrimstral	6	96
Carga horaria Total				3184

Título de grado: Licenciado/a en Gestión Ambiental

Para acceder al Título de Licenciado en Gestión Ambiental, el estudiante deberá:

- Aprobar todas las materias correspondientes a los cinco años de la carrera según se detalla en el cuadro previo.

7. Descripción de asignaturas y contenidos mínimos

Campo de Formación Común (CFC)

1. Asignaturas UNAHUR I y II

Los estudiantes deben aprobar al menos 2 (dos) materias/seminarios del grupo (Asignatura UNAHUR I y Asignatura UNAHUR II) para obtener el título, las cuales podrá elegir entre la oferta de asignaturas UNAHUR, teniendo en cuenta que la Universidad Nacional de Hurlingham podrá ampliar, reducir o modificar la misma, con la aprobación de los órganos de gobierno pertinentes.

Descripción de las opciones al final del apartado

2. Nuevos entornos y lenguajes: la producción de conocimiento en la cultura digital

Web 2.0. - Web 3.0. Lectura y escritura en la nube: hipertextualidad e hipermedialidad. Búsqueda de información: criterios, análisis e interpretación de fuentes de información. Escritura colaborativa. Nueva formas de producir conocimiento en las redes. Comunidad de práctica. Lenguaje audiovisual: producción e interpretación. Narrativas transmedia: convergencia de formatos. Convergencia tecnológica. Inteligencia colectiva.

3. Programación

Ciencias de la Computación: fundamentos, principios, conceptos y métodos. Programación y algoritmos. Lenguajes de programación: Bash y Python. Programación orientada a objetos. Estructuras de almacenamiento de datos (Formas de almacenar información en las computadoras para después poder recuperarla en forma eficiente). Arquitectura de computadoras (Formas de diseñar las computadoras). Redes de computadoras (Formas de vincular las computadoras para que puedan establecer comunicaciones entre ellas). Software Libre: fundamentos y principios. Desarrollos de Sistemas Operativos Libres nacionales: Huayra, Huayra Primaria, Huayra Servidor.

4. Inglés

Inglés nivel I

Introducción a la lectura de textos auténticos de géneros específicos de las distintas disciplinas. Estrategias de lectura para la comprensión global de textos escritos en inglés: palabras clave, transparentes, repetidas e índices tipográficos. Palabras conceptuales y estructurales. Organización textual, tema y despliegue temático. Anticipación y predicción. Elaboración del tópico del texto. Técnicas de lectura veloz: *skimming* y *scanning*. Cohesión y coherencia. Referentes contextuales: anafóricos y catafóricos; elipsis. Morfología: sufijos y prefijos. Categoría de palabras. Estructura de la información en la definición. Definición de objetos y procesos. Definiciones expandidas. El sintagma nominal. Usos del gerundio (-

ing) y del participio pasado (-ed). Instrucciones. Relaciones lógicas entre proposiciones: adición, contraste, causa y efecto, enumeración. Tiempos verbales simples.

Inglés II

Estrategias de lectura para la comprensión detallada de textos pertenecientes a diversos géneros académicos y profesionales vinculados las distintas disciplinas y carreras. Jerarquización de la información textual. Coherencia textual y avance de la información. Cadena léxica y campo semántico. Funciones retóricas: la clasificación, la descripción, la narración. El sintagma verbal; tiempo, voz y aspecto. Textos narrativos y argumentativos. Oraciones condicionales. Relaciones lógicas entre proposiciones: consecuencia, comparación, temporales, espaciales, condicionales. Tiempos verbales progresivos y perfectivos. Verbos modales simples y perfectivos.

Opciones de Asignaturas UNAHUR I y II

A. Problemas de la Filosofía

Conocimiento, entendimiento y verdad. Definición de la filosofía y sus problemas fundamentales. Acercamiento a la filosofía clásica. Platón: el mundo de lo sensible y el mundo de las ideas. La idea del Bien y la alegoría de la caverna. El mundo de las sustancias de Aristóteles. Forma y potencia, las cuatro causas del cambio. La ética.

La razón en el centro. Descartes y el cogito como fundamento del saber. El problema de la modernidad y el nacimiento de la filosofía moderna como crítica al pensamiento medieval. El método cartesiano: surgimiento de la ciencia. Sus procedimientos. La existencia de Dios en el modelo cartesiano. El racionalismo. El proyecto del iluminismo. La respuesta de Kant a la pregunta por la Ilustración. Razón pura: juicios analíticos y sintéticos a posteriori. Posibilidad de los juicios sintéticos a priori. Razón práctica: conciencia moral y el imperativo categórico.

El origen de la sociedad, el Estado y la propiedad de acuerdo a los contractualistas. La filosofía política desde mediados del siglo XVII: Hobbes, Locke y Rousseau. El individuo como fundamento del orden político. La naturaleza del hombre y la teoría del poder. Modelos de autoridad.

El problema del trabajo desde la perspectiva marxista. La división social del trabajo. El trabajo alienado y el fetichismo de la mercancía. La dialéctica del amo y el esclavo en Hegel. Relaciones de producción, fuerzas productivas y modo de producción. La teoría del valor trabajo. El materialismo histórico como método. La marcha de la historia.

Debates sobre el significado de la Historia en el siglo XX. La escuela de Frankfurt: crítica a la Filosofía de la Historia en Hegel. La idea de historia progresiva en contraposición al "Ángelus Novus" como imagen del progreso en Walter Benjamin. El sujeto en las sociedades tecnológicas. Sartre: el hombre en la Historia. El existencialismo como una doctrina para la acción.

000065

Resignificación del concepto de poder según Michel Foucault. Saber, poder y verdad. La historización de la subjetividad. El sujeto autocontrolado y las sociedades disciplinarias. El noción de genealogía: Nietzsche y Foucault. El "método arqueológico"

B. Literatura Argentina y Latinoamericana

Desafíos para la percepción en el "nuevo" continente. Las crónicas de Indias. El barroco como el estilo de las primeras escrituras nativas. Apropiaciones y distancias respecto de los modelos europeos. En el siglo XX, la exuberancia barroca como clave estética para la identidad latinoamericana.

Los usos políticos de la literatura. El escritor como hombre de Estado. Contradicciones y apuestas estéticas y políticas en los procesos de formación de los estados americanos. Civilización y barbarie como conceptos operativos para la intervención en política.

Las sociedades latinoamericanas, entre la tradición y la modernidad. Localismo y cosmopolitismo. Apropiaciones y modificaciones de estilos tradicionales latinoamericanos y de la cultura universal. La experiencia de la vanguardia en América Latina.

Los excluidos y los perseguidos en el siglo XX. En Argentina, el peronismo y los peronistas como protagonistas centrales. En México, los efectos de la Revolución Mexicana. En Chile, la dictadura pinochetista. Estrategias estéticas para dar cuenta de la persecución política.

Los géneros discursivos y la multiplicidad de emisores. La profesionalización de los escritores y el trabajo con el periodismo. Periodismo y mirada social. Los géneros menores como renovación de la literatura.

Latinoamérica en los años recientes. Nuevas literaturas para las aperturas democráticas. Jóvenes, política y nuevos modos de circulación de la literatura.

C. Pensamiento Nacional

Centro y periferia. Teoría de la dependencia. La inserción de los países latinoamericanos en general y de Argentina en particular en el mercado mundial. El "Tercer mundo". La soberanía nacional y los Estados soberanos. El nacionalismo popular. Necesidad del desarrollo de un pensamiento nacional.

Trabajo y conciencia. Del movimiento obrero de fines de siglo XIX al sindicalismo clasista. Orígenes del movimiento obrero en el país. Recepción y difusión del marxismo y el anarquismo en la Argentina. Los trabajadores y el peronismo. La resistencia peronista. El Cordobazo y los sindicatos clasistas. Las clases medias. La izquierda y lo nacional. Nacionalización del pensamiento de izquierda: marxistas y peronistas. La doctrina peronista y sus derivaciones históricas. El surgimiento de una izquierda nacional a partir de la década del '60. Una nueva generación de peronistas. Las publicaciones de la militancia peronista. La economía y la política. Economía política y política económica. Pensamiento económico nacional. La industrialización por sustitución de importaciones. La CEPAL y el Desarrollismo. Diamand y su concepto de Estructura Productiva Desequilibrada. El modelo de acumulación financiera. Estado y mercado en la década del 90. La economía se subordina a la política: retomando el pensamiento económico nacional.

La producción de conocimiento y lo nacional. La universidad argentina: desde la Reforma hasta las nuevas Universidades Nacionales. El pensamiento nacional y los claustros: algunos episodios en la historia de nuestro país.

D. Historia del Pensamiento Científico y el Desarrollo Tecnológico

Ciencia antigua. Introducción a la ciencia antigua. Desarrollo de la matemática y la geometría. Ciencia medieval. Ciencia moderna. El método hipotético deductivo. El método inductivo. El método experimental. Ciencia contemporánea. Ciencia en el siglo XX. Problemas complementarios. Ciencia y ética. Ciencia y religión. Origen del universo: Big Bang. Física nuclear, armas nucleares y guerra fría. Tratado de no proliferación de armas nucleares. Posición argentina y latinoamericana.

E. Seminario de Ciencia, Tecnología y Sociedad

Sistema científico nacional. Científicos y tecnólogos. El quehacer científico y tecnológico. Investigación y producción de conocimiento en Argentina. Análisis de Políticas Nacionales de Ciencia y Tecnología y sus objetivos y comparación con otros sistemas científicos y tecnológicos. Instituciones públicas y privadas. Historia de las instituciones científicas y tecnológicas en Argentina.

Alfabetización científica e innovación. Educación y Ciencia. Ciencia y Universidad. Formación de ingenieros, científicos y médicos. Formación de docentes en ciencias exactas y naturales. Transferencia y vinculación. Innovación Tecnológica. Triángulo de Sábató. Casos de éxito y fracaso en Innovación: discusión y análisis de casos de Innovación en Argentina tanto públicos y privados. Registro de productos tecnológicos, patentes y transferencia tecnológica.

Ambiente y sociedad. Energía y sociedad. Salud y sociedad. Industria y sociedad. Experiencias nacionales de empresas estatales estratégicas.

Campo de la Formación Básica (CFB)

5. Introducción al análisis matemático

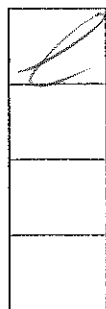
Números reales. Propiedades. Representación sobre la recta real. Intervalos en $\mathbb{R}$. Desigualdades. Módulo. Ecuaciones e inecuaciones. Solución gráfica. Relaciones. Noción intuitiva de función. Definición de función. Funciones reales. Representación gráfica. Dominio e Imagen. Función lineal y cuadrática. Funciones polinomiales, racionales, exponenciales, logarítmicas, trigonométricas. Biyectividad. Función inversa. Composición de funciones. Noción de límite. Límites de funciones. Definición. Propiedades. Derivada. Definición. Propiedades. Reglas de derivación. Crecimiento y decrecimiento. Extremos absolutos y relativos. Concavidad. Puntos de inflexión. Estudio completo de funciones reales. Parámetros. Coeficientes indeterminados. Modelos. Sistemas de ecuaciones diferenciales ordinarias.

6. Química general

Sistemas materiales. Estructura atómico molecular. Clasificación Periódica. Geometría y polaridad de las moléculas. Estados de Agregación de la Materia. Estequiometría. Soluciones. Propiedades Coligativas. Introducción al equilibrio químico. Cinética básica.

7. Matemática

Introducción al cálculo integral. Integrales indefinidas: Primitivas. Integrales. Definidas: fórmula de Barrow. Aplicaciones del cálculo integral. Integrales impropias. Ecuaciones diferenciales ordinarias de primer y segundo orden.. Sistemas de ecuaciones diferenciales ordinarias. Ecuaciones diferenciales con variables separables y lineales de primer orden. Aplicaciones de ecuaciones diferenciales. Funciones de varias variables. Límite doble. Continuidad. Derivada parcial. Derivada direccional. Gradiente. Derivada de funciones compuestas. Integrales múltiples. Integrales de volumen y de superficie. Integrales de línea. Geometría en el plano y el espacio. Planos y rectas. Cónicas y cuádricas. Vectores. Matrices. Operaciones. Transposición. Matriz inversa. Sistemas de ecuaciones lineales. Determinantes.



8. Técnicas analíticas e instrumentales

Métodos espectroscópicos, cromatográficos, electroquímicos, radioquímicos y electroforéticos. Introducción a la quimiometría. Determinación de estructuras con métodos instrumentales.

9. Física I

Medición y Sistemas de Unidades. Cinemática de la partícula. Sistema de referencia. Ecuaciones de movimiento. Concepto de masa. Dinámica de la partícula. Leyes de Newton. Impulso y Cantidad de Movimiento. Estudio de oscilaciones. Oscilador armónico simple. Trabajo. Energía cinética. Energía potencial. Energía mecánica. Teorema del trabajo y la energía cinética. Conservación de la energía mecánica. Sistemas de partículas. Centro de masa. Cinemática y dinámica del Cuerpo Rígido. Momentos de inercia. Momento angular. Termometría y calorimetría. Hidrostática. Hidrodinámica. Teorema de Bernoulli.

10. Higiene y seguridad

Higiene y seguridad en el trabajo. Material de seguridad. Prevención de riesgos de trabajo. Prevención de incendios. Riesgos de laboratorio, físicos, químicos y biológicos. Bioseguridad. Legislación.



11. Ética y responsabilidad profesional

La responsabilidad profesional. Rol de los profesionales en la sociedad. Educación pública y gratuita, derechos y deberes cívicos. Ejemplos de falta de ética profesional y sus peligros. Usos negativos de la ciencia.

12. Estadística y diseño experimental

Diseño Experimental. Sesgo. Doble y triple ciego. Blancos, positivos y negativos. Unidad experimental y unidad de muestreo. Aleatorización y replicación en el diseño de experimentos. Control de fuentes de variación. Comprobación de los supuestos del modelo. Análisis de datos. Media estándar. Comparaciones múltiples. Modelos con más de 1 factor. Estudio de interacciones. Comparación de experimentos.

Campo de la Formación Específica (CFE)

13. Ecología

Nociones básicas de Biología: Origen de la vida, reinos, organización de los seres vivos. Niveles de organización. Distribución y abundancia de especies. Estructura y dinámica de las poblaciones. Interacción entre poblaciones (competencia, mutualismo, etc). Diversidad y riqueza específica: mutaciones, migraciones, selección natural. Tiempo y clima. Ecosistemas argentinos. Concepto de ecología. Materia y energía, Funciones. Biodiversidad. Ecosistemas y energía. Conflictos ambientales distributivos. Ecología urbana. Fuentes de contaminación. Control del crecimiento bacteriano. Ecología microbiana. Los microorganismos y el ambiente.

14. Química ambiental

Ciclos naturales. Ciclos biogeoquímicos. Química ácido-base en sistemas naturales. Procesos óxido reducción en metales, pH y aire. Reacciones de coordinación con iones metálicos. Formación de complejos. Precipitaciones/redisoluciones. Partición de contaminantes. Reacciones de degradación. Transformaciones abióticas. Reacciones gas-líquido. Solubilidad. Volatilización. Procesos de adsorción/desorción en las interfaces. Mecanismos de transporte y modelado. Niveles de exposición y riesgo.

15. Legislación ambiental

Introducción al Derecho Ambiental. Principios de justicia. Ambiente como bien público. Daño ambiental. Seguro ambiental. Obligaciones. Jurisdicción y competencia en materia ambiental. Reforma de la Constitución Nacional de 1994. Tratados internacionales, MERCOSUR y UNASUR en materia ambiental. Protección jurídica del ambiente. Normativa ambiental nacional. COFEMA. Presupuestos mínimos. Normativa provincial. Ordenanzas municipales ambientales. Organismos regionales: el caso ACUMAR. Relación de la

normativa ambiental con instituciones públicas. Organismos de control. Relación de la normativa ambiental con instituciones privadas.

16. Geología e hidrogeología ambiental

Estructura interna de la Tierra. Tiempo geológico. Ciclo de las rocas. Introducción a la mineralogía. Principios de sedimentología. Geomorfología. Ciclo sedimentario en el ambiente actual y en el registro geológico. Hidrogeología. Representaciones geográficas. Técnicas de mapeo. Geotectónica y neotectónica. Riesgo geológico. Características texturales, físicas y químicas de los suelos. Características geológicas de la explotación minera e hidrocarburífera. Monitoreo geológico ambiental. Modelado de dispersión de contaminantes en aguas y suelos.

17. Gestión integral de recursos hídricos

Ciclo del agua. Química del agua. Hidrología superficial. Cuencas, escurrimiento y medición de caudales. Percolación. Movimiento y distribución del agua subterránea. Procesos de erosión kárstica. Acuíferos freáticos. Generación de efluentes líquidos por procesos industriales. Caracterización, parámetros de control. Contaminantes del agua. Fuentes de contaminación del agua. Transporte y dispersión de contaminantes en agua. Efectos de la contaminación en aguas. Criterios de calidad de agua. Tecnologías de tratamiento de aguas. Tratamientos físicos-químicos. Tratamientos biológicos.

18. Gestión integral del aire y emisiones gaseosas

Conceptos de física: radiación natural y artificial, ionizante y no ionizante. Umbrales de perturbación. Temperatura. Principios de termodinámica. Entropía. Aleatoriedad e irreversibilidad. La atmósfera. Gases y aerosoles. Contaminantes de la atmósfera. Fuentes de contaminación. Transporte y dispersión de contaminantes a la atmósfera. Efectos de la contaminación en la atmósfera. Efecto invernadero. Disminución de la capa de ozono. Control de la contaminación atmosférica. Gestión de efluentes gaseosos. Emisión e inmisión. Ondas sonoras. Ruidos y vibraciones. Medición. Decibel y decibelímetros. Contaminación sonora y control de ruido.

19. Cartografía y Sistemas de Información Geográfica (SIG)

Historia del levantamiento geológico y geográfico. Topografía. Representaciones cartográficas. Proyecciones y escalas. Normas y formatos para la publicación de datos geográficos. Interpretación de diferentes tipos de cartas y mapas. Principios de teledetección. Características de los diferentes tipos de información satelital disponibles. Introducción a las bases de datos geoespaciales. Datos vectoriales y datos raster. Fuentes de datos geográficos. Construcción de datos geográficos. Análisis espacial. Modelos de

elevación digital. Red GPS. Cartografía temática. Cartografía orientada a riesgo geológico. Representaciones cartográficas de problemáticas ambientales.

20. Sistemas de gestión de residuos

Residuos: definiciones, clasificación, caracterización. Residuos sólidos urbanos. Sistemas de gestión integrada de residuos. Estado de situación en el AMBA. Generación per cápita. Caracterización de residuos sólidos urbanos. Separación en origen, recolección, transferencia, transporte, tratamiento. Disposición final. Rellenos sanitarios. Tratamiento de lixiviados y gases. Generación de energía. Compostaje. Residuos peligrosos / especiales: caracterización, gestión, manejo, tratamiento y disposición final. Residuos patogénicos: caracterización, gestión, manejo, tratamiento y disposición final.



21. Educación ambiental

Percepción ambiental. Actores involucrados en la educación ambiental. Redes y construcción participativa del conocimiento. Caracterización, acceso y difusión de información ambiental. Herramientas pedagógicas para la educación ambiental. Recursos didácticos de difusión y concientización.

22. Sistemas de gestión ambiental y auditorías ambientales

Sistemas de gestión. Tipología de sistemas de gestión. Componentes de un sistema de gestión ambiental. Diseño e implementación. Normas ISO y otras de referencia. Auditorías ambientales. Objetivos y tipos de aplicación. Metodología. Herramientas de auditoría. Actividades previas y posteriores a la auditoría.

23. Tecnologías de muestreo, medición y control ambiental

Muestreo de factores ambientales. Generalidades y conceptos básicos de estadística. Estrategias de muestreo. Consideraciones previas al muestreo ambiental. Muestreo de aguas. Muestras de agua potable. Muestras de agua superficial. Control de calidad en análisis de agua. Diagrama de Piper. Muestreo de aguas subterráneas. Muestreo de freáticos y de sobrenadantes. Manipulación y conservación de muestras. Muestreo de efluentes líquidos. Muestreo de suelos, sedimentos y residuos sólidos. Muestreo y análisis de emisiones gaseosas. Muestreos de aire ambiente. Cumplimiento de estándares de calidad.

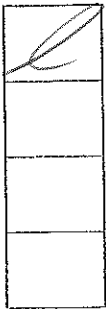
24. Metodologías de evaluación de sitios

Evaluación ambiental de sitios. Fases de la evaluación ambiental de sitios. Niveles de limpieza, valores internacionales y valores objetivo. Análisis de riesgo. Concepto,

compuestos químicos de interés y toxicidad. Escenarios y rutas de exposición. Acciones correctivas. Control de la contaminación.

25. Política ambiental I

Introducción a la política ambiental. Distribución de recursos: conceptos de equidad, vulnerabilidad social y justicia ambiental. El ambiente en la agenda pública. Historia político-económica ambiental Argentina. El ambiente en las distintas escalas del Estado y sus posibilidades de intervención. Instrumentos de acción territorial. Marcos de tensión. Integración regional. Casos emblemáticos de latinoamérica, Argentina y el conurbano bonaerense.



26. Sociología ambiental

Introducción al estudio de la sociología y su relación con el ambiente. Perspectivas de los principales autores sobre temáticas ambientales. Actores y movimientos sociales. Procesos socioambientales en América Latina. Importancia de los aspectos sociales en los instrumentos ambientales. Participación ciudadana y mecanismos de decisión. Procesos socioambientales en Argentina y el conurbano bonaerense.

27. Economía ambiental I

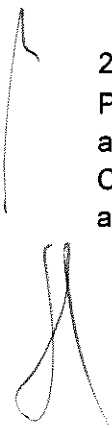
Conceptos básicos de la economía clásica. El mercado, la oferta y la demanda. Equilibrio del mercado. Tipos de competencia. El papel del sector público. Conceptos de macroeconomía: producción, empleo, precios, balanza de pagos. Críticas a la economía ortodoxa y diferencias con la heterodoxia. Crecimiento y desarrollo. Enfoques cepalinos. Relación con los recursos naturales. Consumo y producción. Pobreza y desarrollo sustentable.

28. Política ambiental II

La planificación por parte del Estado. Políticas públicas y dependencia de los procesos económicos. Situación de la administración ambiental del Estado. Vinculación de áreas de gobierno con organismos de financiamiento. La interjurisdiccionalidad en las políticas ambientales. Mecanismos de intervención del estado. Control ambiental por parte del Estado.

29. Economía ambiental II

Política económica y su relación con el ambiente y el desarrollo sustentable. Visión ambiental de Keynes. El rol del Estado y las fallas del mercado. Economía ambiental. Valor. Contabilización de bienes y servicios ambientales. Visión latinoamericana del desarrollo ambiental. Herramientas de economía en la gestión ambiental.



30. Salud comunitaria y ambiente

Historia del ambiente y la salud pública. Ambiente y salud como relaciones sociales. Confluencia a nivel ecológico, laboral y habitacional. Riesgo y exposición. Introducción a la toxicología. Relación dosis/respuesta. Demografía estadística y demografía dinámica. Epidemiología ambiental. Alteraciones genéticas. Políticas de salud y ambiente en Argentina. Vinculación con la Organización Mundial de la Salud.

31. Gestión ambiental en gobiernos locales

El Municipio, sus características, objeto y capacidades. Vinculación con otros niveles del Estado e integración regional. Consorcios. Competencia municipal urbano-ambiental. Ordenamiento territorial, zonificación y usos del suelo. Gestión de recursos ambientales municipales. Actores urbanos. Radicación industrial. Conflictos ambientales. Participación ciudadana, metodologías de planificación participativa y gestión asociada.

32. Gestión integral de proyectos I

Introducción a la administración. Organización. Definición de un proyecto y etapas. Identificación de alternativas y problemas. Incorporación de variables ambientales a la estrategia empresarial. Formulación de planes de negocios, herramientas. Proyecciones financieras. Flujos de fondos. Planificación en negocios. Análisis de mercado. Ecoeficiencia. Fuentes de financiamiento.

33. Energía y ambiente

Recursos naturales y energía. Energías renovables y no renovables. Aspectos ambientales vinculados a los procesos de generación, transporte y distribución de energía eléctrica. Consumo industrial, comercial y domiciliario. Ahorro y uso eficiente de energía eléctrica. Marcos regulatorios. Matriz energética Argentina. Diversificación. Factibilidad de implementación de energías renovables.

34. Tratamiento del riesgo

Riesgo y Teoría social. Dimensiones del riesgo: peligrosidad, vulnerabilidad social, exposición. Incertidumbre en el riesgo. Catástrofes. Desigualdades sociales en un ámbito de catástrofes. Justicia ambiental. Gestión del riesgo de catástrofes. Enfoque de problemáticas de riesgo urbanas.

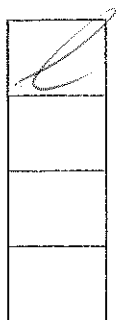
35. Gestión integral de proyectos II

Introducción a la gestión de proyectos. Ciclo de vida de un proyecto. Alcance de un proyecto. Secuencia de actividades. Cronograma. Camino crítico. Actores e intereses involucrados. Gestión de recursos humanos del proyecto. Comunicación. Riesgos del proyecto, identificación, cuantificación y respuesta. Compras en un proyecto. Costos y tiempos del proyecto.

36. Cambio climático

Convención marco sobre cambio climático. Protocolo de Kyoto. Impactos del cambio climático y vulnerabilidad social. Respuestas y estrategias frente al cambio climático. Inventario de gases de efecto invernadero. Mercado de bonos de carbono.

Campo de Integración Curricular (CIC)



37. Introducción a la problemática ambiental

Concepto de ambiente. Ambiente como sistema complejo. Recursos naturales. Recursos renovables y no renovables. Manejo de recursos naturales. Territorialización y temporalidad en el ambiente. Población, Estado y actores intervinientes en los procesos de desarrollo y gestión del territorio. Desarrollo sustentable: concepto, teorías y críticas. Revisión desde un enfoque latinoamericano y su relación con los derechos humanos. Cumbres, acuerdos y actores internacionales. Uso de indicadores del Milenio (ONU), CEPAL y de SAyDS. Introducción al Cambio climático. Noción de riesgo, amenaza y vulnerabilidad. Contaminación ambiental y sus medios receptores.

38. Taller de relevamiento de problemáticas ambientales

Asignatura Taller: relevamiento de problemáticas ambientales de un área específica. Fundamentos de la investigación. Planeamiento de líneas de abordaje del trabajo. Construcción de un marco teórico. Diseño y ejecución de relevamientos de campo. Selección respecto de un universo y unidad de análisis representativos. Herramientas en la investigación científica y social. Generación e interpretación de datos. Estrategias de participación. Lineamientos de formulación y exposición de informes.

39. Introducción a la problemática urbana

Ciudades. Su emplazamiento y evolución. Globalización y ambiente. Factores ambientales involucrados en el sistema ciudad. Geografía urbana. Demografía, desarrollo y crecimiento. Urbanización. Organización del espacio y dinámica de crecimiento en el conurbano bonaerense. Tipos de actividades y usos del suelo. Aspectos sociales, económicos y culturales. Ordenamiento ambiental del territorio. Principales lineamientos de la organización, planificación y gestión urbana. Problemáticas urbano ambientales del AMBA.

40. Taller de análisis de problemáticas ambientales

Asignatura Taller: estudio de caso sobre una problemática ambiental local. Descripción de la problemática. Análisis de los factores involucrados. Principales aspectos ambientales. Actores involucrados. Definición de estrategias de resolución de la problemática ambiental.

41. Procesos de evaluación de impacto ambiental

La Evaluación de Impacto Ambiental en la planificación ambiental. Marco de inserción en Argentina. Componentes de un EIA. Diagnóstico de base ambiental. Descripción del proyecto. Normativa. Definición de aspectos e impactos ambientales. Identificación de impactos ambientales. Metodologías de valoración de impactos ambientales. Expresión matricial de impactos ambientales. Medidas de prevención, mitigación, compensación y seguimiento. Evaluación de contingencias. Plan de gestión ambiental. Audiencias públicas. Procedimiento jurídico administrativo de presentación de EIAs.

42. Taller de gestión de problemáticas ambientales

Asignatura Taller: implementación de herramientas de gestión para la resolución de problemáticas ambientales a partir de un caso de estudio. Caracterización de la problemática. Identificación de estrategias de resolución. Selección de estrategia de resolución. Definición de líneas de gestión para la resolución de la problemática ambiental.

43. Metodologías de saneamiento combinadas

Tecnologías "in situ" y "ex situ" para suelos, sedimentos y barros. Tecnologías "in situ" y "ex situ" para aguas superficiales, subterráneas y lixiviados. Contención y confinamiento. Criterios de selección: disponibilidad, aplicabilidad, eficiencia, permisos, costos. Etapas del plan de remediación. Recomposición, utilización y puesta en valor de sitios contaminados.

44. Manejo integrado de cuencas

Unidad geográfica de cuenca hídrica. Usos del agua, manejo y conflictos. Gestión integrada de recursos hídricos. Dimensiones, principios de equidad, integridad ecológica y eficiencia. Aspectos institucionales de la gestión integrada de cuencas. Creación de sistemas de gestión de cuencas. Roles y tipos de organismos de cuenca. Financiamiento. Actores involucrados y participación. Planificación estratégica a largo plazo. Planes de acción a nivel de cuencas. Sistemas de información y monitoreo de cuencas. Comunicación. Los casos de la Cuenca Matanza - Riachuelo y Cuenca del Río Reconquista.

000065

45. Taller de Trabajo Final I y II

El taller de trabajo final es un espacio de guía y tutelaje donde el estudiante puede realizar las consultas que surjan en la confección de un trabajo final que consista en la realización y posterior exposición de un proyecto que involucre la gestión de un conflicto ambiental. El mismo se estructurará en dos materias cuatrimestrales en las que se abordarán distintos aspectos del Trabajo Final. El tutor del taller de Trabajo final será el responsable de aprobar de forma escrita el tema de la Tesina en el momento inicial del taller.

8. Correlatividades

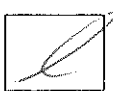
Licenciado/a en Gestión ambiental		
Plan de estudios		Correlativas
1º año		
1	Introducción a la problemática ambiental	---
2	Introducción al análisis matemático	---
3	Química general	---
4	Nuevos entornos y lenguajes: la producción de conocimiento en la cultura digital	---
5	Matemática	---
6	Ecología	---
7	Taller de relevamiento de problemáticas ambientales	---
8	Inglés I	---
2º año		
9	Introducción a la problemática urbana	Introducción a la problemática ambiental
10	Física I	Introducción al análisis matemático
11	Legislación ambiental	---
12	Química ambiental	Química general
13	Técnicas analíticas e instrumentales	Química general
14	Gestión integral de recursos hídricos	Introducción al análisis matemático Química general Ecología
15	Higiene y seguridad	---
16	Geología e hidrogeología ambiental	Introducción al análisis matemático Ecología Química ambiental
17	Taller de análisis de problemáticas ambientales	Taller de relevamiento de problemáticas ambientales
18	Asignatura UNAHUR I	---
3º año		

Licenciado/a en Gestión ambiental		
Plan de estudios		Correlativas
19	Cartografía y Sistemas de Información Geográfica (SIG)	Nuevos entornos y lenguajes: : la producción de conocimiento en la cultura digital Introducción a la problemática urbana Geología e hidrogeología ambiental
20	Educación ambiental	---
21	Gestión integral del aire y emisiones gaseosas	Matemática Ecología Física I Química ambiental
22	Procesos de evaluación de impacto ambiental	Introducción a la problemática urbana Legislación ambiental Taller de análisis de problemáticas ambientales
23	Sistemas de gestión de residuos	Introducción a la problemática urbana Legislación ambiental Taller de análisis de problemáticas ambientales
24	Sistemas de gestión ambiental y auditorías ambientales	Legislación ambiental Higiene y seguridad Gestión integral de recursos hídricos Geología e hidrogeología ambiental Gestión integral del aire y efluentes gaseosos
26	Tecnologías de muestreo, Medición y Control Ambiental	Técnicas analíticas e instrumentales Legislación ambiental Higiene y seguridad Gestión integral de recursos hídricos Geología e hidrogeología ambiental Gestión integral del aire y efluentes gaseosos
27	Política ambiental I	Introducción a la problemática urbana Legislación ambiental
28	Metodologías de evaluación de sitios	Química ambiental Legislación ambiental Gestión integral de recursos hídricos Geología e hidrogeología ambiental Gestión integral del aire y efluentes gaseosos
29	Ética y responsabilidad profesional	---
30	Taller de gestión de problemáticas ambientales	Introducción a la problemática urbana Taller de análisis de problemáticas ambientales
4º año		
31	Programación	---
32	Economía ambiental I	Matemática Introducción a la problemática urbana Legislación ambiental
33	Metodologías de saneamiento combinadas	Gestión integral de recursos hídricos Geología e hidrogeología ambiental Metodologías de evaluación de sitios

Licenciado/a en Gestión ambiental		
Plan de estudios		Correlativas
34	Estadística y diseño experimental	Matemática Técnicas analíticas e instrumentales
35	Sociología ambiental	Política ambiental I
36	Asignatura UNAHUR II	---
37	Economía ambiental II	Economía ambiental I
38	Política ambiental II	Política ambiental I
39	Manejo integrado de cuencas	Gestión integral de recursos hídricos Geología e hidrogeología ambiental Sistemas de gestión de residuos Política ambiental I Taller de gestión de problemáticas ambientales
40	Salud comunitaria y ambiente	Ecología Política ambiental I
5° año		
41	Taller de Trabajo Final I	Procesos de evaluación de impacto ambiental Sistemas de gestión ambiental y auditorías ambientales Ética y responsabilidad profesional Metodologías de saneamiento combinadas Economía ambiental II Política ambiental II Manejo integrado de cuencas
42	Gestión integral de proyectos I	Sociología ambiental Economía ambiental II Política ambiental II
43	Energía y ambiente	Introducción a la problemática urbana Física I Geología e hidrogeología ambiental Política ambiental I Economía ambiental I
37	Gestión ambiental en gobiernos locales	Política ambiental II Manejo integrado de cuencas
44	Inglés II	Inglés I
45	Taller de Trabajo Final II	Taller de Trabajo Final I
46	Tratamiento del riesgo	Geología e hidrogeología ambiental Economía ambiental II Política ambiental II Manejo integrado de cuencas
47	Cambio climático	Introducción a la problemática urbana Gestión integral del aire y emisiones gaseosas Política ambiental II Economía ambiental II
48	Gestión integral de proyectos II	Gestión integral de proyectos I

000065

9. Análisis de congruencia interna de la carrera

Actividades	Asignaturas
 Coordinar y dirigir instrumentos de evaluación ambiental tales como: evaluación de impacto ambiental, evaluación ambiental estratégica y otros específicos de la gestión ambiental, en sus distintas etapas y en el marco de la normativa vigente	Higiene y seguridad Ética y responsabilidad profesional Estadística y diseño experimental Legislación ambiental Geología e hidrogeología ambiental Gestión integral de recursos hídricos Gestión integral del aire y emisiones gaseosas Cartografía y Sistemas de Información Geográfica (SIG) Sistemas de gestión de residuos Sistemas de gestión ambiental y auditorías ambientales Tecnologías de muestreo, medición y control ambiental Metodologías de evaluación de sitios Economía ambiental I Economía ambiental II Salud comunitaria y ambiente Gestión integral de proyectos I Gestión integral de proyectos II Introducción a la problemática ambiental Introducción a la problemática urbana Taller de gestión de problemáticas ambientales Procesos de evaluación de impactos ambientales Metodologías de saneamiento combinadas
Dirigir la formulación, implementación y articulación de políticas, estrategias y programas públicos y empresariales en materia ambiental.	Ética y responsabilidad profesional Legislación ambiental Gestión integral de recursos hídricos Gestión integral del aire y emisiones gaseosas Sistemas de gestión de residuos Educación ambiental Política ambiental I Sociología ambiental Economía ambiental I Política ambiental II Economía ambiental II Salud comunitaria y ambiente Gestión ambiental en gobiernos locales Gestión integral de proyectos I Energía y ambiente Tratamiento del riesgo Gestión integral de proyectos II Cambio climático Introducción a la problemática ambiental Introducción a la problemática urbana Procesos de evaluación de impacto ambiental

Actividades	Asignaturas
	Taller de gestión de problemáticas ambientales Manejo integrado de cuencas
Asesorar en el diseño y formulación de medidas e implementación de estrategias de gestión del riesgo de desastres o emergencias.	Ética y responsabilidad profesional Legislación ambiental Geología e hidrogeología ambiental Gestión integral de recursos hídricos Gestión integral del aire y emisiones gaseosas Sistemas de gestión de residuos Educación ambiental Política ambiental I Sociología ambiental Política ambiental II Salud comunitaria y ambiente Tratamiento del riesgo Cambio climático Manejo integrado de cuencas
Asesorar a empresas en cuanto a su gestión ambiental, en cumplimiento con la normativa ambiental correspondiente a su jurisdicción	Ética y responsabilidad profesional Legislación ambiental Geología e hidrogeología ambiental Gestión integral de recursos hídricos Gestión integral del aire y emisiones gaseosas Sistemas de gestión de residuos Educación ambiental Sistemas de gestión ambiental y auditorías ambientales Tecnologías de muestreo, medición y control ambiental Metodologías de evaluación de sitios Gestión integral de proyectos I Gestión integral de proyectos II Introducción a la problemática ambiental Procesos de evaluación de impacto ambiental Metodologías de saneamiento combinadas
Realizar tareas de investigación en el campo ambiental enfocados a solucionar problemas concretos de la sociedad y la industria	Ética y responsabilidad profesional Estadística y diseño experimental Química ambiental Legislación ambiental Geología e hidrogeología ambiental Gestión integral de recursos hídricos Gestión integral del aire y emisiones gaseosas Cartografía y Sistemas de Información Geográfica (SIG) Sistemas de gestión de residuos Tecnologías de muestreo, medición y control ambiental Metodologías de evaluación de sitios Sociología ambiental Salud comunitaria y ambiente Energía y ambiente Cambio climático

Actividades	Asignaturas
	Introducción a la problemática ambiental Taller de relevamiento de problemáticas ambientales Introducción a la problemática urbana Taller de análisis de problemáticas ambientales Procesos de evaluación de impacto ambiental



10. Nómina de Profesores

En este momento la Universidad se encuentra trabajando en la conformación de los equipos docentes que desempeñarán tareas en cada uno de los ámbitos correspondientes.

Se privilegiará la formación de posgrado y la trayectoria académica, a la par de la valoración del desempeño profesional que dé cuenta de la inserción de cada uno de los docentes en la realidad del campo profesional y laboral de cada asignatura. En este sentido se tendrá especialmente en cuenta la articulación y conocimiento del territorio local y regional de la Universidad como ámbito de desempeño.