

HURLINGHAM, 23 AGO 2017

VISTO el Estatuto, el Reglamento Interno del Consejo Superior de la UNIVERSIDAD NACIONAL de HURLINGHAM y el expediente Nro. 212/17 del registro de esta Universidad, y

CONSIDERANDO:

Que corresponde al Consejo Superior aprobar los planes de estudio de acuerdo al artículo Nro. 24 inciso I) del Estatuto de la UNIVERSIDAD NACIONAL de HURLINGHAM.

Que a través del expediente Nro. 212/17, el Consejo Directivo del Instituto de Educación eleva al Rector la propuesta de plan de estudio para la carrera de Licenciatura en Obstetricia para su consideración, de acuerdo a lo establecido en el artículo Nro. 43 inciso c) del Estatuto de esta Universidad.

Que analizado el mismo, el Rector lo remite para su tratamiento por la comisión de Enseñanza atento lo establecido en el artículo Nro. 30 del Reglamento Interno del Consejo Superior.

Que reunida la comisión de Enseñanza, esta recomienda por unanimidad que el citado plan de estudio se apruebe.

Que resulta necesaria la aprobación del plan de estudio mencionado.

Que la presente medida se dicta en uso de las atribuciones conferidas por el Estatuto y el Reglamento Interno del Consejo Superior de la UNIVERSIDAD NACIONAL de HURLINGHAM y luego de haberse resuelto en reunión del día 23 de agosto de 2017 de este Consejo Superior.

Por ello,

EL CONSEJO SUPERIOR DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE HURLINGHAM

RESUELVE:

ARTÍCULO 1º. - Crear la carrera "Licenciatura en Obstetricia" del Instituto de Salud Comunitaria de la UNIVERSIDAD NACIONAL DE HURLINGHAM.

ARTÍCULO 2º.- Aprobar el Plan de Estudios de la Carrera "Licenciatura en Obstetricia" del Instituto de Salud Comunitaria de la UNIVERSIDAD NACIONAL DE HURLINGHAM que se acompaña en el Anexo Único formando parte de la presente Resolución.

ARTÍCULO 3º.- Regístrese, comuníquese y archívese.

RESOLUCIÓN C.S. N°

000055

  
**Lic. Nicolás Vilela**  
SECRETARIO GENERAL  
Universidad Nacional de Hurlingham

  
**Lic. Jaime Perczyk**  
RECTOR  
Universidad Nacional de Hurlingham

### I. Denominaciones generales

Denominación de la carrera:

**Licenciatura en Obstetricia**

Título otorgado:

**Licenciada/o en Obstetricia.**

Duración:

**5 años**

Carga horaria:

**3360 horas**


### II. Objetivos

La carrera tiene por objetivo formar profesionales con solidez tanto en lo técnico como en los aspectos sociales, éticos y culturales, para su inserción en el medio social, comprometidos con una problemática esencial del campo de la salud.

El rol histórico de las obstétricas en el acompañamiento del parto, se ha visto incrementado en funciones que acompañaron la mayor amplitud que ofrece una mirada basada en la salud y a su vez, en ésta, como derecho.

Esto implica que dichas/os profesionales alcancen una alta calificación que facilite acciones en un nivel promocional de salud sexual y control de embarazo, de aspectos preventivos, y de prácticas asistenciales a fin de mejorar la calidad de la vida de los miembros de la Comunidad, reduciendo la morbilidad y la mortalidad maternas e infantil.

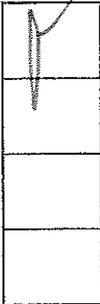
Se busca lograr una perspectiva que no sólo permita la realización laboral personal sino una inserción con perspectiva integral basada en la concepción de la salud como un derecho esencial para la población de la que el/la profesional forma parte.

### III. Perfil del título

Se aspira al desarrollo de un profesional universitario con capacidades, saberes, habilidades, para desempeñarse en ámbitos como la salud, el desarrollo social, y la educación contribuyendo a la mejora y mantenimiento de la calidad de vida de las personas, la familia y la comunidad.

#### IV. Alcance del título

Las actividades profesionales que un Licenciada/o en Obstetricia se enmarcan en las siguientes áreas: Funciones socio-sanitarias y asistenciales, de Gestión y administración de servicios de salud; de Educación; de Investigación; de Diseño e implementación de políticas públicas; de Participación en materias judiciales.

- 
- Promover aspectos de salud sexual y reproductiva en sujetos, tanto a nivel individual como grupal;
  - Diseñar estrategias de intervención para la planificación, detección y control del embarazo;
  - Intervenir en el marco de equipos interdisciplinarios como agente de cambio en las instituciones de salud y en la comunidad, mediante actividades de promoción de la salud, prevención de enfermedades, y curación y rehabilitación de procesos mórbidos instalados, según los niveles en los que le toque actuar.
  - Intervenir en la planificación, ejecución, monitoreo y evaluación de políticas, planes, programas de salud, desarrollo social, educación, y otras áreas relacionadas la profesión.
  - Participar activamente en el proceso de enseñanza – aprendizaje de las carreras de Obstetricia y en el desarrollo profesional de la misma.
  - Diseñar, realizar, colaborar y/o asesorar en investigaciones referidas a al área de la Obstetricia
  - Participar de actividades de Gestión y Administración de Servicios de Salud del área de la Obstetricia.
  - Formar parte de comités de ética de diferentes organismos o instituciones, para el contralor del ejercicio profesional en las diferentes áreas de incumbencia.

#### V. Requisitos de ingreso

Acreditar estudios secundarios completos y finalizar la cursada del Curso de Introducción a la Cultura universitaria (ICU). Excepcionalmente, los mayores de 25 años que no posean título secundario, según lo establece el Artículo 7º de la Ley de Educación Superior 24.521, podrán ingresar siempre que demuestren los conocimientos necesarios a través de las evaluaciones que realice la Universidad en fecha anterior al inicio de la cursada del mencionado ICU.

El curso no es eliminatorio sino que está planteado como facilitador del inicio, ya que propende a la ejercitación en matemática y al análisis de textos y escritura; así como también la introducción al marco histórico y normativo universitario último paso de la expresión del ejercicio de derecho a la educación. Dicho curso tiene un requerimiento de compromiso presencial de 80% de las clases y de las tareas asociadas.



#### VI. Organización general del plan de estudios

##### Organización general del plan de estudios

La Licenciatura en Obstetricia de la Universidad Nacional de Hurlingham (UNAHUR) está conformada por 4 campos de formación que se complementan y articulan, atendiendo a su inserción en el marco del Instituto de Salud Comunitaria (ISC):

- 
- Campo de formación común (CFC)

- Campo de formación básica (CFB)
- Campo de formación específica (CFE)
- Campo de integración curricular (CIC)

Las actividades que se desarrollan son:

- Actividades Teóricas.** Orientadas al conocimiento científico, de carácter dinámico que en su conjunto conduce a los estudiantes a comprender el fundamento del ejercicio profesional.
- Actividades Prácticas:** instancia fundamental donde los estudiantes realizan su formación supervisada en forma directa a la persona (persona, familia, grupo y comunidad) a través del cuidado de Licenciadas/os en Obstetricia. Se trata del momento del desarrollo de la formación educativa que coloca al alumno en contacto más próximo con la realidad. Se remarca que desde el primer año de la carrera los alumnos entran en contacto con la práctica profesional.

El campo práctico buscará consolidarse en los distintos niveles de atención. El Municipio de Hurlingham cuenta con nueve Centros de Atención Primaria de la Salud (CAPS), el Hospital Municipal San Bernardino de Siena, el Hospital Odontológico y el Centro de Estimulación Temprana.

Por otra parte, como parte de la ampliación del vínculo con el Segundo Nivel de Atención (nivel hospitalario), se han logrado convenios con centros asistenciales de cercanía territorial, pertenecientes a la Región VII de la Provincia de Buenos Aires, sin desmedro de centros nacionales o provinciales correspondientes a otras regiones, como el GCBA.

Asimismo, se prevé la Práctica clínica Supervisada por escuelas, fábricas, domicilios, e instituciones públicas, privadas y de obras sociales. Siendo esta instancia central en la formación profesional, las intervenciones que realice el estudiante requieren de supervisión docente directa.

### Campo de Formación Común (CFC)

Todas las carreras de la Universidad Nacional de Hurlingham comparten el Campo de formación común (CFC). Este se refiere a un conjunto de asignaturas obligatorias que se dictan en todas las carreras. El CFC comprende las siguientes asignaturas:

#### Asignaturas:

Asignatura UNAHUR I

Asignatura UNAHUR II

Nuevos entornos y lenguajes: la producción de conocimiento en la cultura digital.

Programación

Inglés I

Inglés II

#### Asignaturas UNAHUR I y II

Las asignaturas UNAHUR son obligatorias para todos los estudiantes. El alumno deberá cursar 2 (dos) materias/seminarios, que podrá elegir de entre las siguientes cinco asignaturas ofrecidas al momento de esta presentación, aunque se prevé que dicha oferta se ampliará a partir del segundo cuatrimestre de 2016:

Una vez inscriptos en la Carrera los estudiantes deberán realizar un examen de nivelación. Todos los alumnos deberán cursar dos niveles obligatorios. El alumno que no posea conocimientos básicos de lecto-comprensión, deberá cursar los niveles I y II con estos propósitos. El alumno que domine conocimientos básicos de lecto-comprensión, cursará niveles superiores (correspondientes a los niveles III y IV, por ejemplo). El curso incluirá lecturas, escritura de textos y presentaciones orales afines a la temática de estudio.

### **Campo de formación básica (CFB)**

Este campo de formación básica está conformado por un conjunto de 15 (quince) asignaturas, que en su conjunto ofrecen a la alumna y al alumno, un marco biológico, socio-histórico, ético y político, a partir del cual se orientará su formación.

A través del recorrido por estas asignaturas el alumno desarrollará una formación teórica, práctica y crítica del campo de la salud en nuestro país y en la Región, así como también la inserción en su futura práctica profesional.

#### **Asignaturas:**

Introducción a la salud comunitaria

Anátomo-fisiología I

Anátomo-fisiología II

Psicología

Farmacología

Microbiología

Epidemiología

Epistemología de la Salud

Obstetricia y dietoterapia aplicada

Antropología

Deontología y Derecho a la Salud.

Gestión en Salud Comunitaria

Seminario de Historia social y Sanitaria Latinoamericana

Metodología de la investigación en salud

Metodología de la investigación aplicada

### **Campo de formación específica (CFE)**

Este campo incluye saberes propios y específicos de la formación en Obstetricia. Desarrolla conocimientos prácticos y teóricos acerca de las diferentes áreas asistenciales de trabajo del futuro Licenciado en Obstetricia, así como también saberes y destrezas orientados a la investigación, evaluación, educación, administración y gestión. En estas 18 (dieciocho) materias el alumno consolida el perfil de un profesional de la salud con capacidades asistenciales plenas, orientadas al cuidado de la salud de su comunidad y con herramientas de para generar conocimiento y participar de la generación de políticas públicas y gestión de los servicios de salud locales

**Asignaturas:**

Genética humana  
Salud sexual  
Evaluación de Salud Fetal I  
Educación y promoción de la salud de la mujer y el niño  
Obstetricia I  
Bioquímica  
Obstetricia II  
Evaluación de Salud Fetal II  
Obstetricia III  
Farmacología obstétrica  
Obstetricia patológica  
Obstetricia IV  
Preparación para la maternidad  
Programación  
Psicología en Obstetricia  
Obstetricia V  
Bioética y aspectos legales del ejercicio profesional  
Salud sexual y reproductiva  
Obstetricia VI  
Puericultura

✓
✓

**Campo de integración curricular (CIC)**

Este campo está planteado como eje estructurador de los trayectos anteriores. El alumno intervendrá en el campo de salud local desde la perspectiva epistémica, social y sanitaria desarrollada en el CFB con los saberes propios adquiridos en el CFE- .La práctica en salud comunitaria, supervisada y desde esta mirada, permitirá al alumno consolidar su formación previa, practica, teórica y crítica en salud comunitaria.

**Asignaturas:**

Práctica obstétrica Integrada I  
Práctica obstétrica integrada II  
Práctica Obstétrica Integrada III  
Taller de investigación I  
Taller de investigación II

**Esquema sugerido de la propuesta curricular y carga horaria de la Licenciatura en Obstetricia de la UNAHUR.**



Plan de estudios		Régimen de cursado	Horas semanales	Carga horaria total	Hs. prácticas
<b>1° año</b>				<b>576</b>	
1	Introducción a la salud comunitaria	Cuatrimestral	4	64	
2	Nuevos entornos y lenguajes: la producción de conocimiento en la cultura digital	Cuatrimestral	2	32	
3	Anatomía y Fisiología I	Cuatrimestral	4	64	
4	Genética humana	Cuatrimestral	4	64	
5	Bioquímica	Cuatrimestral	4	64	
6	Salud sexual	Cuatrimestral	2	32	
7	Anatomía y Fisiología II	Cuatrimestral	4	64	
8	Nutrición y dietoterapia aplicada	Cuatrimestral	4	64	
9	Evaluación de Salud Fetal I	Cuatrimestral	3	48	24
10	Asignatura obligatoria UNAHUR I	Cuatrimestral	2	32	
11	Educación y promoción de la salud de la mujer y el niño	Cuatrimestral	3	48	24
<b>2° año</b>				<b>656</b>	
12	Antropología	Cuatrimestral	4	64	
13	Farmacología	Cuatrimestral	4	64	
14	Obstetricia I	Cuatrimestral	8	128	64
15	Psicología	Cuatrimestral	4	64	
16	Obstetricia II	Cuatrimestral	8	128	64
17	Evaluación de Salud Fetal II	Cuatrimestral	3	48	24
18	Epidemiología	Cuatrimestral	4	64	
19	Microbiología	Cuatrimestral	4	64	
20	Inglés I	Cuatrimestral	2	32	
<b>3° año</b>				<b>688</b>	
21	Obstetricia III	Cuatrimestral	8	128	64
22	Metodología de la Investigación en Salud	Cuatrimestral	4	64	
23	Epistemología de la Salud	Cuatrimestral	4	64	
24	Farmacología obstétrica	Cuatrimestral	3	48	24
25	Asignatura obligatoria UNAHUR II	Cuatrimestral	3	48	
26	Obstetricia patológica	Cuatrimestral	4	64	
27	Obstetricia IV	Cuatrimestral	8	128	64
28	Preparación para la maternidad	Cuatrimestral	4	64	32

29	Programación	Cuatrimestral	2	32	
30	Psicología en Obstetricia	Cuatrimestral	3	48	24
<b>4° año</b>				<b>704</b>	
31	Gestión en salud comunitaria	Cuatrimestral	4	64	
32	Obstetricia V	Cuatrimestral	8	128	64
33	Metodología de la Investigación aplicada	Cuatrimestral	4	64	
34	Bioética y aspectos legales del ejercicio profesional	Cuatrimestral	4	64	
35	Inglés II	Cuatrimestral	2	32	
36	Salud sexual y reproductiva	Cuatrimestral	4	64	32
37	Obstetricia VI	Cuatrimestral	8	128	64
38	Puericultura	Cuatrimestral	4	64	32
39	Práctica obstétrica Integrada I	Cuatrimestral	6	96	64
<b>5° año</b>				<b>736</b>	
40	Práctica obstétrica integrada II	Cuatrimestral	12	192	160
41	Seminario de Historia social y Sanitaria Latinoamericana	Cuatrimestral	6	96	
42	Taller de investigación I	Cuatrimestral	6	96	48
43	Deontología y Derecho a la Salud.	Cuatrimestral	4	64	
44	Práctica Obstétrica Integrada III	Cuatrimestral	12	192	160
45	Taller de investigación II	Cuatrimestral	6	96	48
<b>Carga horaria total</b>				<b>3360</b>	<b>1112</b>

**VII. Título de grado:**

Licenciada/o en Obstetricia

**VIII. Descripción de asignaturas y contenidos mínimos**
**Introducción a la Salud Comunitaria**

Teoría del estado. Conflicto social. Estado liberal y Estado benefactor.

Marco de referencia y conceptual de salud comunitaria.

Salud comunitaria: el nuevo desafío.

Evolución histórica del concepto de salud y su relación con la teoría social.

Proceso de trabajo en salud

Concepto de Equipo de Salud en Atención Primaria. Miembros del Equipo Básico de Salud.

Hegemonía en Salud. APS como estrategia, empoderamiento y participación comunitaria. La salud como un derecho. Determinantes de la Salud.

#### Bibliografía

- Belmartino, S (2005) Ponencia sobre el Modelo Médico hegemónico. En Jornadas de APS-ARHNRG-CONAMER; pp: 197-211. En: [http://www.unla.edu.ar/documentos/institutos/isco/cedops/libro1a13.pdf].
- Laurell, AC. (1982) *La salud enfermedad como Proceso Social*. Cuadernos Médico-Sociales; N° 19. En: [http://www.hospitalalvear.gov.ar/areas/salud/dircap/mat/matbiblio/laurell.pdf]
- OruetaSanchez, R. (2011) *Medicalización de la vida*. RevMedClinFam; 4 (2): 150-61.
- Alma-Ata (1978). Atención primaria de salud. Informe de la Conferencia Internacional sobre Atención Primaria de Salud. Alma-Ata, URSS, 6-12 de septiembre de 1978. En: https://medicinaysociedad.files.wordpress.com/2011/06/declaracion-de-alma-ata.pdf]
- Testa, M. "Atención ¿primaria o primitiva? de la salud". Jornadas de APS ARHNRG-CONAMER; pp: 75-90. En: [http://www.unla.edu.ar/documentos/institutos/isco/cedops/libro2a5.pdf]
- Organización Mundial de la Salud (1986). Carta de Ottawa sobre la Promoción de la Salud. En: [http://www.fmed.uba.ar/depto/toxico1/carta.pdf] ó [http://www1.paho.org/spanish/HPP/OttawaCharterSp.pdf].
- Villanueva E, Eberhardt ML, Nejamkis L. (2013). *Introducción a la Sociología*. ICSyA /UNAJ; Buenos Aires (Buenos Aires).
- Ferrara, F (2010) *Conversaciones con Floreal Ferrara*. Ed. Biblioteca Nacional. Buenos Aires.
- Whitehead, M. (1991) *Los conceptos y principios de equidad en salud*. Serie Reprints N° 9 de la Organización Panamericana de la Salud (OPS). Washington DC.

#### Nuevos entornos y lenguajes: la producción de conocimiento en la cultura digital

Web 2.0. - Web 3.0. Lectura y escritura en la nube: hipertextualidad e hipermedialidad. Búsqueda de información: criterios, análisis e interpretación de fuentes de información. Escritura colaborativa. Nueva formas de producir conocimiento en las redes. Comunidad de práctica. Lenguaje audiovisual: producción e interpretación. Narrativas transmedia: convergencia de formatos Convergencia tecnológica. Inteligencia colectiva.

#### Anátomo-fisiología I

Introducción a la Anatomía microscópica y macroscópica. Conceptos para el estudio de la morfología macroscópica, microscópica y la fisiología. Técnicas de estudio, Planimetría y nomenclatura. Concepto de célula y tejido; sistemas y aparatos. Distintos tipos de epitelios, tejido conectivo: tipos y funciones. Regiones topográficas; componentes del aparato locomotor, vísceras, vasos y nervios. Aspectos generales del Aparato Respiratorio: células y órganos, movimientos ventilatorios. Aparato cardiovascular: el corazón como bomba, circulación arterial, venosa. Vascularización periférica y principales vías de acceso al espacio intravascular. Aparato digestivo: células y órganos; funciones. Regiones topográficas abdominales. Aparato genitourinario, vías naturales de acceso. Sistema nervioso central y periférico: generalidades y ubicación. Inmunidad: células de la inmunidad, circulación linfática.

#### Bibliografía

- Pró, E (2014). Anatomía Clínica. Edición: 2. Editorial Médica Panamericana.

Tortora, Derrickson. (2015). Principios de Anatomía y Fisiología. Edición: 13. Editorial Médica Panamericana. Hong Kong  
Netter. Atlas de Anatomía Humana 11° ed. Ed .Masson  
Sobotta-Putz/Pabst (2006) Atlas de Anatomía Humana.22 ed. Ed. Médica Panamericana  
Prometheus- Gilroy (2008). Atlas de Anatomía Ed. Médica Panamericana  
Harvey Lodish et al (2016). Biología celular y molecular. 7ª edición. Editorial: Médica Panamericana. Santiago de Chile-Bogotá-Buenos Aires.  
Flores, Vladimir. (2015) .Embriología Humana. Bases moleculares y celulares de la histogénesis, la morfogénesis y las alteraciones del desarrollo. Editorial Médica Panamericana.

### Genética Humana

Célula, mitosis y meiosis; material genético: ADN, ARN. Cromosomas normales y anormales. Localización de genes en cromosomas humanos. Alteraciones cromosómicas: concepto; principales alteraciones cromosómicas: alteraciones estructurales, cuadros clínicos por alteración de autosomas, Síndrome de Down, Trisomías de pares 13, 18 y 21, y otros. Cuadros clínicos por alteración de los cromosomas sexuales: Síndrome de Turner, Síndrome de Klinefelter. Estudio del ADN: alteraciones génicas y enfermedades.

Mecanismo de teratogénesis: principales exposiciones con teratogénesis. Defectos congénitos dismórficos. Diagnóstico prenatal: líquido, corion, funículo centesis, Alfa feto proteínas, ultrasonografía, Doppler, etc. Investigación genética en parejas normales y/o antecedentes de abortos espontáneos.

Fertilización asistida. Factores de riesgo y asesoramiento genético. Ley N° 26.862 de "Acceso integral a los procedimientos y técnicas médico-asistenciales de reproducción médicamente asistida".

### Bibliografía

Valero Chavez FJ (2017). Prueba de screening gestacional de cromosopatías. Alcalá Grupo Editorial. España.  
Solari, Alberto Juan (2011). Genética Humana - Fundamentos y aplicaciones en Medicina. 4ª edición, Editorial Panamericana. Buenos Aires.  
Urbina, María Teresa; Lerner Biber, Jorge (2009). Fertilidad y reproducción asistida. Editorial Panamericana. Buenos Aires.  
Pérez-Landeiro A, Allende-Bandrés MA, Agustín\_Fernandez MJ, Palomo-PalomoP (2002). Teratogénesis: clasificaciones. Farmaca Hospitalaria Vol. 26 (N.º 3): 171-77. En: <https://www.sefh.es/fh/2002/n3/6.pdf>

### Bioquímica

La química estructural de los componentes de la materia viva y la función biológica con la estructura química.

Bioquímica y nutrición

Química general, el agua, glúcidos, lípidos, aminoácidos y proteínas

Termodinámica

El metabolismo reacciones químicas que se producen en la materia viva:

Metabolismo de glúcidos, proteínas, lípidos, bases nitrogenadas, oligoelementos, minerales, vitaminas

La química de los procesos y las sustancias que almacenan y transmiten información biológica.

Enzimas y biomembranas

#### Bibliografía

Blanco A (2010). Química Biológica – 8ª edición. Editorial El Ateneo. Bs As.

Murray RK, Mayes PA (2005) Bioquímica de Harper. Plaza Edición. México.

Flores LJ (2008). Manual de prácticas de bioquímica. Interamericana Editorial McGraw-Hill. Mexico.

Baynes JW. (2011) Bioquímica médica. Editorial Elsevier España.

Alvarado- Ortiz Ureta C (2014). Repasando Bioquímica y Obstetricia. Universidad San Martín de Porres. Ed. Libros del Fondo. Lima, Perú.

#### Salud Sexual

La Sexología como disciplina. Conceptos básicos: sexo, sexualidad y genitalidad; erotismo, instinto e impulso sexual. Atracción sexual e identidad sexual, identidad de género, rol sexual, orientación y conducta sexual. Aportes de la antropología cultural.

Desarrollo embrionario del sistema reproductor-copulador. Influencia de las hormonas prenatales en la diferenciación sexual.

Etapas del desarrollo psicosexual. El concepto de sexualidad inmadura y madura. Desarrollo de la personalidad. Conducta sexual adolescente. Recursos operativos para canalizar el impulso sexual. Medios de comunicación y conductas sexuales en adolescentes.

Problemas causados por falta de una adecuada educación sexual: conductas sexuales inadecuadas. Disfunciones y Desviaciones Sexuales o Parafilias.

Maternidad, los modelos sociales mujer - madre. Conceptualización de Maternidad. Parir y Nacer en el hospital. La situación social de la mujer y la maternidad. Factores de riesgo socio – culturales en la salud perinatal. Concepto de familia. Rol de la mujer en la familia. Maternidad y crianza. La embarazada y su medio social. La relación embarazada – obstétrica/o como relación social. La cultura del embarazo, parto y puerperio en diferentes contextos.

#### Bibliografía

Zamberlin, Nina & Portnoy, Fabián (2007). Tu cuerpo, tu salud, tus derechos. Guía sobre salud sexual y reproductiva. 1a ed. Fondo de Población de Naciones Unidas -UNFPA. Buenos Aires.

Alicia Comas y María Eugenia Otero et al. (2014). Experiencias para armar Manual para talleres en salud sexual y reproductiva. Programa Nacional de Salud Sexual y Procreación Responsable (PNSSyPR) - Programa SUMAR. Ministerio de Salud de la Nación. Buenos Aires.

UNPFA (2009). Herramientas de Salud Sexual y Reproductiva para Adolescentes en Contextos Humanitarios (En conjunto con el Manual de Trabajo Inter-Agencial sobre Salud Reproductiva en Contextos Humanitarios). Nueva York. Septiembre.

Foucault M (2006). Historia de la sexualidad 1: la voluntad de saber. Editorial Siglo XXI. Buenos Aires.

Foucault M (2006). Historia de la sexualidad 2: el uso de la sexualidad. Editorial Siglo XXI. Buenos Aires.

## Anátomo-fisiología II

Principales funciones de los órganos; funciones agrupadas: aparato respiratorio y sistema cardiovascular, regulación neuroendocrina. Sistema Nervioso Autónomo. Orificios corporales y procedimientos diagnósticos y terapéuticos. Representaciones anátomo-funcionales en la radiología y en los exámenes clínicos. Integración en situaciones escolares: niños, adultos mayores, embarazo, actividad física.

### Bibliografía

Tortora, D (2013) Principios de Anatomía y Fisiología. Edición: 13. Editorial Médica Panamericana. Hong Kong.

Córdova A. (2003). Fsiología dinámica. Elsevier, Barcelona.

Tresguerres JAF, et al. (2009). Fisiología humana. 3º ed. Mc Graw Hill,. Barcelona.

Cal Iglesias B et al. (2007). Bases de la fisiología. 2ª ed. Editorial Tebar,. Barcelona.

Mezquita Pla, C (2011).Fisiología Médica.Edit. Médica Panamericana.

Sadava D. et al. (2012). La ciencia de la Biología. 8ª ed. Editorial Panamericana, Mexico DF-Bogotá-Buenos Aires.

Welsch, U & Sobotta, J. (2009). Histología. Editorial Panamericana. Mexico DF-Bogotá -Buenos Aires.

## Nutrición y dietoterapia aplicada

Conceptos y definiciones nutricionales, nutrientes alimentos, plan de alimentación, leyes de la alimentación

Requerimientos y Recomendaciones nutricionales

Plan de Alimentación, prescripción dietética, fórmula sintética, elaboración y distribución.

Macro y micronutrientes, Oligoelementos, clasificación, estructura funciones, absorción transporte Agua y electrolitos. Alcohol

Código alimentario argentino

Obstetricia según momentos biológicos: niños, adolescente, mujer durante el embarazo y la lactancia, adulto, adulto mayor. Consideraciones nutricionales en estados fisiológicos normales

Consideraciones nutricionales en estados fisiopatológicos de mayor prevalencia

Evaluación nutricional y requerimientos en las personas hospitalizadas.

Alimentación enteral y parenteral

Interacciones medicamentos alimentos

Obstetricia. La Obstetricia en los países en desarrollo. La Obstetricia y la economía nacional.

Estereotipos de la sociedad. Indicadores de obstetricia. Causas.

Encuesta nacional de Obstetricia. Obesidad. Sobrepeso.

Obstetricia y gestación. Obstetricia y lactancia, Obstetricia infantil. Obstetricia en las personas mayores.

Sustancias nutritivas. Proteínas, grasas, hidratos de carbono, minerales. Vitaminas.

Principales fuentes de sustancias nutritivas. Digestión, absorción, metabolismo.

Alimentos. Su valor nutritivo y clasificación.

Leyes sobre alimento. Servicio de inspección. Laboratorio de análisis. Calidad de los alimentos.

La industria de los alimentos.

### Bibliografía

AADyND (2004), Guía alimentaria para la población argentina. Lineamientos Metodológicos y Criterios Técnicos.

Ministerio de salud de la Nación. (2007). Encuesta Nacional de Obstetricia y Salud - Ennys, Bs As

Blanco A. (2013). Química Biológica 8ed. Ed. El ateneo. Buenos Aires.

Longo EN y Navarro E (2011). Técnica Dietoterápica. Ed. Ateneo. Buenos Aires.

López L, Suarez M (2002). Fundamentos de Obstetricia Normal. Editorial El Ateneo. Buenos Aires.

Ministerio de salud de la Nación (2016). Guías Alimentarias para la población argentina: 2016. Buenos Aires, Argentina.

Suarez M, López L, y Col (2008). Alimentación Saludable guía práctica para su realización. Editorial Hipocrático. Buenos Aires.

### Evaluación de salud fetal I

Tipos de aparatos para el monitoreo fetal: funciones. Contenidos del monitoreo fetal: signos y síntomas que precozmente permiten identificar alteraciones en la salud fetal; indicaciones. Crecimiento fetal. Biometría fetal. Madurez fetal. Estudio del líquido amniótico: indicaciones y resultados. Amniocentesis, eventos adversos, signos de alarma. Vitalidad fetal. Monitoreo fetal por cardiocografía ante e intraparto. Dosajes hormonales. Sufrimiento fetal agudo y crónico: definición, causas y síntomas; urgencias y emergencias.

### Bibliografía

Figueras F, Gratacós E, Puerto B: directores (2012). Curso Intensivo en Medicina Maternofetal (Cursos CLÍNICA de Formación Continuada en Obstetricia y Ginecología). En:

[http://medicinafetalbarcelona.org/docencia2/images/virtual/ppts/Curso\\_Actualizacion.pdf](http://medicinafetalbarcelona.org/docencia2/images/virtual/ppts/Curso_Actualizacion.pdf)

Donostia Unibertsitate Ospitalea / Hospital Universitario Donostia - Obstetricia eta Ginekologia Zerbitzua / Servicio de Ginecología y Obstetricia (2013). Guía de Monitorización Electrónica Fetal Intraparto. Argitaletxea/Edición: Komunikazio Unitatea / Unidad de Comunicación.

En:

[http://www.simulacionobsgin.com/1/upload/guia\\_monitorizacion.pdf](http://www.simulacionobsgin.com/1/upload/guia_monitorizacion.pdf)

Guía del Colegio Americano de Obstetricia y Ginecología (ACOG) sobre la Vigilancia Fetal Anteparto (2000). Preboth M. Am Fam Physician, Sep 1; 62(5): 1184-88. En:

<http://www.telmeds.org/wp-content/uploads/2013/10/Monitoreo-Fetal.pdf>

### Asignatura UNAHUR I

Las diferentes actividades curriculares opcionales y sus contenidos están detallados al final de este apartado.

### Educación y promoción de la salud de la mujer y el niño

Educación para la salud de la mujer y el niño: encuadre del concepto de salud, salud como derecho, equidad. La salud de la mujer. Situación de la Salud Materno – Infantil: indicadores. Derechos de la mujer. Violencia de género y violencia familiar: abordajes y respuestas.

Lactancia y crianza. Salud del niño hasta los cinco primeros años de vida. Estrategias de promoción y prevención en el marco de la APS. Indicadores.

Promoción de la salud: proceso de comunicación. Comunicación en salud y nivel social: la comunicación social. Nivel grupal: abordajes específicos. Nivel individual: la reformulación comunicacional de la relación profesional - paciente en la educación para la salud.

Comunicación persuasiva. Análisis de comportamiento. Esquema de modelación de conductas por medio de información, educación y comunicación. Comunicación Verbal y No Verbal. Comunicación Social. La Obstétrica/o en la educación para la salud de la mujer y su hijo. Asesoramiento a las madres sobre el cuidado de sus hijos. Programas de Salud.

#### Bibliografía

Martín-Llaguno M, Navarro-Beltrá M (2013). Leyes de violencia de género y sexismo publicitario: análisis comparativo de Argentina, España, Estados Unidos y México. RevPanam Salud Publica; 33(4): 280-6. En: [http://iris.paho.org/xmlui/bitstream/handle/123456789/9187/a07v33n4.pdf?sequence=1&isAllowed](http://iris.paho.org/xmlui/bitstream/handle/123456789/9187/a07v33n4.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

=y

María Pareja Jiménez, Karen Pérez Alfonso, Javier Pérez Salvador, et al (2009). Respuesta del organismo frente al embarazo. Grupo 6. En: <http://mural.uv.es/majoan/Grupo6RespuestaDelOrganismoAlEmbarazo.pdf>

Chant Sylvia (2003). Género en Latinoamérica. Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología social. México DF.

Virginia Silva Pintos (2001). Comunicación y Salud. En: Inmediaciones de la de la comunicación Año 3, Nº 3: 119-136. En: <http://www.ort.edu.uy/fcd/pdf/revista-inmediaciones-de-la-comunicacion-3.pdf#page=118>

OMS (1986). Carta de Ottawa.

#### Antropología

La antropología como ciencia: sus orígenes y sus vínculos con otras disciplinas. Principales corrientes teóricas y breve historia de la disciplina. La Antropología y el Positivismo. Etnias y etnocentrismo, genealogía del racismo: la antropología en los conflictos sociales y en sus soluciones.

Cultura y sociedad. Naturaleza y Cultura. Las culturas en nuestro país y en Latinoamérica. Transculturización e inmigración.

Análisis histórico de la dimensión cultural y social de la enfermedad, cronicidad y el fin de vida. La muerte en la representación social.

Hegemonías en Salud. Medicina Popular y Medicina Alternativa: matrices y diálogos.

Cultura y naturaleza, la alimentación en el proceso evolutivo. La conducta arbitraria ligada a la alimentación

Modelo de alimentación vs patrón alimentario

#### Bibliografía

Menéndez, E (1968). Colonialismo y racismo: introducción al análisis de las teorías racistas en antropología. En: Revista de ciencias sociales, año I, nº 3, Agosto 1968, Buenos Aires, Argentina.

Arrúe W, KalinskyBB. (1991). De la Médica y el Terapeuta. Centro Editor de América Latina. Buenos Aires,

Arnaiz Gracia A (2007) Comer bien, comer mal, la medicalización del comportamiento alimentario. Salud Pública vol 49 n 3. México.

Contreras J. (1997) Antropología de la alimentación. Editorial Eudema. Madrid.

## Farmacología

Introducción a la Farmacología: Principios Generales. Importancia del estudio de la Farmacología. Farmacocinética.

Conceptos de Interacciones farmacológicas. Pasaje de los fármacos a la leche materna. Farmacodinamia: mecanismos de acción farmacológica.

Toxicidad de los fármacos: Mecanismos de toxicidad de los fármacos. Efectos teratogénicos de los fármacos.

Desarrollo de nuevos fármacos. Conceptos de Fármaco-epidemiología

Medicamentos Genéricos, Nombre Genérico o Denominación Común Internacional.

Uso Racional de Medicamentos. Marco conceptual. Farmacología Basada en Evidencias.

Fármaco-vigilancia. Conceptos fundamentales. Reacción Adversa a los Medicamentos (RAM).

Conceptos y mecanismos de interacciones entre alimentos y medicamentos, conceptos generales de farmacocinética

Conceptos generales de digestión, absorción y utilización metabólica de nutrientes

Efectos de los alimentos en la absorción y biodisponibilidad de los fármacos y en la distribución, metabolización y excreción de los fármacos.

Efectos de los fármacos sobre los macronutrientes y micronutrientes.

Interacciones de los medicamentos con alcohol, tabaco y componentes bioactivos

Interacciones entre alimentos y medicamentos en las patologías más prevalentes, entre alimentos

y fármacos que actúan sobre el sistema nervioso, sistema cardiovascular, sistema respiratorio,

sistemas digestivo y genitourinario, sistema hormonal,

Interacciones entre alimentos y fármacos antiinfecciosos, antineoplásicos e inmunosupresores

## Bibliografía:

Goodman&Gilman (2015) Las bases farmacológicas de la terapéutica. Brunton LL editor. Mc Graw-Hill, 11ª edición. Colombia, En: <https://oncouasd.files.wordpress.com/2015/06/goodman-farmacologia.pdf>

Castells Molina, S & Hernández Pérez, (2012) M. Farmacología en enfermería. Elsevier, 3ª edición. Barcelona. En: <http://alevazquez.com.ar/pdfs/c3.pdf>

San Miguel Samano MT. (2011) Interacciones alimento/medicamento. Inf Ter SistNac Salud 2011; 35: 3-12.

Isolabella D,& Reynoso C (2009) Farmacología para Nutricionistas, Ediciones Cooperativas. Buenos Aires.

Barrueco, Nélica, Martínez Fernández-Llamazares, Cecilia, Durán, Esther, Martínez Marín, María Teresa, &Relaño García, Cristina. (2008). Administración de medicamentos por vía oral:

Interacciones medicamento - alimento. Index de Enfermería, 17(1), 53-57.

[http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1132-](http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1132-12962008000100012&lng=es&tlng=es)

[12962008000100012&lng=es&tlng=es](http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1132-12962008000100012&lng=es&tlng=es)

República Argentina. Ley 26.688 - Declárase de interés nacional la investigación y producción pública de medicamentos, materias primas para la producción de medicamentos, vacunas y productos médicos. Ver en [www.infoleg.gov.ar](http://www.infoleg.gov.ar)

## Obstetricia I

Obstetricia normal. Desarrollo histórico de la obstétrica/o; rol a través del tiempo. Evolución de la carrera de obstetricia en nuestro país, su perfil ligado a la Promoción y Prevención de la Salud.

Pelvis ósea: morfología micro y macroscópicas, fisiología de los genitales femeninos. Ciclo sexual bifásico. Fecundación. Diagnóstico oportuno de embarazo. Anatomía y fisiología de anexos ovulares. Placenta. Anatomía, histología y fisiología, clasificación. Líquido amniótico. Origen, Circulación y desarrollo del embrión y sus anexos.

Feto de término: disposición del feto en la cavidad uterina; actitud, situación y presentación. Variedades de posición y altura de la presentación; relación entre los diámetros maternos y fetales. Modificaciones Generales y locales durante el embarazo: fisiología y bioquímica del trabajo de parto, parto y puerperio.

Examen físico clínico general, estudios complementarios, antecedentes: identificación del riesgo; pronóstico y tratamiento. Examen odontológico. El embarazo actual, examen obstétrico, cálculo de edad gestacional, semiológica, obstétrica, auscultación de latidos cardiacos fetales Asistencia prenatal. Anamnesis. Inspección, palpación y auscultación. Maniobras de Leopold. Examen genitales externos. Examen de la pelvis, diagnóstico y clasificación, pelvimetría.

Métodos de diagnóstico de embarazo. Vacunación. Suplementación con Hierro y Ácido Fólico, según Normas Nacionales de Control Prenatal.

Discusión sobre la confección de historia clínica. Atención primaria de la salud. Fisiología de la Contracción uterina. Parto: períodos y mecanismos. Fenómenos Pasivos y Activos del Trabajo de Parto.

Control del Trabajo de Parto. Atención del Parto. Atención del alumbramiento y puerperio. Distintas presentaciones.

Embarazo múltiple. Atención del Recién Nacido. Lactancia Materna. Discusión de casos clínicos y ateneos.

#### Bibliografía

Ministerio de Salud de la Nación (2016) - DINAMI. Salud Materno Infantil. Diagnóstico de situación. República Argentina, 2005-2014. En:

<http://www.msal.gob.ar/images/stories/bes/graficos/0000000787cnt-lecturas-del-anuario-2014.pdf>  
Cunningham, Leveno, Bloom Et al (2015). Obstetricia (Williams). 24º Ed. Edit.McGraw Hill Education.

Dueñas García OF, Beltrán Montoya JJ (2015). Manual de obstetricia y procedimientos medicoquirúrgicos. Mc Graw-Hill Interamericana Editores.

Fescina RH, De Mucio B, Martínez G et al (2011). Sistema informático perinatal; historia clínica perinatal y Formularios Complementarios Instrucciones de llenado y definición de términos. Publicación Científica CLAP/SMR 1584. Montevideo, ROU. En: [http://www.paho.org/clap/index.php?option=com\\_docman&view=download&category\\_slug=sip&alias=219-sistema-informatico-perinatal-sip-historia-clinica-perinatal-instrucciones-de-llenado-2&Itemid=219&lang=es](http://www.paho.org/clap/index.php?option=com_docman&view=download&category_slug=sip&alias=219-sistema-informatico-perinatal-sip-historia-clinica-perinatal-instrucciones-de-llenado-2&Itemid=219&lang=es)

Reece EA &Hobbins JC (2010). Obstetricia clínica. 3ª Edición. Editorial Médica Panamericana. Buenos Aires.

Carvajal Oviedo HE, Chambi Cahuana GB, Vaca Paredes de Carrasco (2012). Descripción anatómica de la pelvis y examen pelvimétrico en mujeres embarazadas. Archivos Bolivianos de Medicina; Vol. 18 (Nº 86): 37-52.

#### Psicología

Modelos de Estado, Políticas, Políticas en Salud y Salud Mental. Como lo político económico intervienen en la conformación de las instituciones y de la vida cotidiana.

Herramientas de trabajo: entrevista y observación.

Lo institucional más allá de la organización. La institución constitutiva de la subjetividad. Prácticas y ámbitos de producción y transformación subjetiva. Relaciones de poder, Ámbitos e intervenciones sociales, institucionales y comunitarias en la construcción y transformación del sujeto y de la subjetividad.

Practica Disciplinar, Multidisciplinar e Interdisciplinar

Psicoanálisis: una nueva epistemología lo normal-lo patológico. Mente- cuerpo. Sujeto del inconsciente. Trasferencia. La relación del sujeto con el semejante. Relaciones fundentes del psiquismo: constitución Subjetividad e intersubjetividad. Sexualidad: Pulsión y deseo. Libido. Fases del desarrollo psicosexual. Identificación. Principales características de las diferentes etapas evolutivas. Zona intermedia de la experiencia fenómeno y objeto transicional. Diada y organizadores del psiquismo. Complejo de Edipo, identificaciones Formación del superyó Periodo de latencia, sublimación, Pubertad y adolescencia, metamorfosis de la pubertad, Construcción de la identidad, duelos, Adultez, mediana edad, vejez. Factores biológicos sociales y psicológicos. En el envejecimiento.

### Bibliografía

Pujo, M (2010). Psicoanálisis y el Hospital. Publicación semestral de practicantes en instituciones hospitalarias. Año 19- N° 37.

Rovere, M. (2006) Redes en Salud los Grupos, las Instituciones, la Comunidad 2° edición: Editorial El Ágora. Córdoba.

Lacan, J (2003). El sepultamiento del Complejo de Edipo; Sobre la dinámica de la transferencia; Psicología de las masas y análisis del yo, en: "Obras completas" Amorrortu Editores. Buenos Aires. Elichiry, N. (2009) Escuela y Aprendizajes. Trabajos de Psicología Educativa. Manantial. Buenos Aires.

Galende, E (1997). El estado de la solidaridad al individuo de mercado; en: "De un Horizonte Incierto" Editorial Paidós. Buenos Aires.

Historia de una práctica". Paidós. Buenos Aires, 1995.

Stolkiner, A (1994). Tiempos posmodernos-Procesos de Ajuste y Salud Mental, en: "Políticas en Salud Mental"; Osvaldo Saidón & Pablo Troianovsky, compiladores. Ed. Lugar Editorial. Buenos Aires.

Testa, M. (1993) El Hospital Visto desde la cama del paciente - Al viejo Víctor de la cama seis. Salud, problema y debate. Año V, N°9.

Freud, S. (1993) Tres ensayos de teoría sexual; Sexualidad infantil; Pulsión y destino de pulsión. Winnicott DW. Realidad y juego. Gedisa. Barcelona.

Foucault, M. (1979) Microfísica del poder Madrid. Editorial La Piqueta. Madrid.

Ulloa, F. (1984) La tragedia y las instituciones (parte II), en: "Novela Clínica Psicoanalítica.

Aberastury, A & Knobel, M. El síndrome de la adolescencia normal, en: "La adolescencia normal". Paidós, Buenos Aires.

### Obstetricia II

Práctica obstétrica en APS. Diagnóstico y captación oportuna las embarazadas. Elaboración de la historia clínica: antecedentes de relevancia, examen físico general, control de Peso y Talla: Índice de Masa Corporal, medición de la Presión Arterial. Pelvimetría clínica. Exámenes complementarios del perfil gestacional: estudio hematológico, agrupación (Grupo y factor Rh), Serologías, otros: signos de alerta.

Evaluación del desarrollo y salud fetal. Solicitud e interpretación de exámenes complementarios de ayuda diagnóstica. Evaluación y control de la salud de la gestante.

Preparación Integral para la Maternidad. Control de esquema de vacunación e importancia.

Promoción de la salud: Educación de los adolescentes; Lactancia Materna; Nutrición en general con énfasis en las necesidades de la gestante.

#### Bibliografía

Ministerio de Salud de la Nación (2016) - DINAMI. Salud Materno Infantil. Diagnóstico de situación. República Argentina, 2005-2014. En:

<http://www.msal.gob.ar/images/stories/bes/graficos/0000000787cnt-lecturas-del-anuario-2014.pdf>

Dirección Nacional de Maternidad e Infancia (2013). Recomendaciones para la Práctica del Control preconcepcional, prenatal y puerperal. Coord. Asprea I, García O, Nigri C. En: <file:///C:/Users/UNAHUR00019/Desktop/Obstetricia/Bibliograf%C3%ADa/0000000158cnt-g02.control-prenatal.pdf>

Diagnóstico de situación. República Argentina, 2005-2014. En: <http://www.msal.gob.ar/images/stories/bes/graficos/0000000787cnt-lecturas-del-anuario-2014.pdf>

Fundación Huésped - Embajada Real de los Países Bajos (2006). Sexualidad, embarazo y VIH/SIDA. En: <https://www.huesped.org.ar/wp-content/uploads/2014/11/Sexualidad-Embarazo-y-SIDA.pdf>

Fraifer S., García Martí S (2004). Control Prenatal en embarazadas. Evid. actual. práct. ambul.;7: 173-7.

#### Evaluación de Salud fetal II

Bases teórico - prácticas en ecografía y de la ecografía obstétrica. Evaluación del líquido amniótico por la técnica de Pheelan. Bases físicas del doppler continuo, pulsado color y modalidad "angio". Bases anatómicas y fisiológicas de la circulación útero-ovárica y placentaria fetal y ondas normales de la circulación ovárica, útero-placentaria y feto-placentaria del doppler pulsado.

Ecografías en los tres trimestres del embarazo: indicaciones, interpretación. Eco Doppler fetal: indicaciones, interpretación. Velocimetríadoppler en el 1er. trimestre del embarazo normal y patológico. Doppler pulsado en el embarazo de término o doppler venoso, vena umbilical, ductus, vena cava inferior. Ecodoppler en el Retardo de Crecimiento intrauterino, en la eclampsia, en la gestación prolongada.

Etapas de la redistribución de flujo en el doppler pulsado. Indicaciones. Manejo e Interpretación. Perfil biofísico fetal: indicaciones, interpretación. Trabajos prácticos.

#### Bibliografía

Martínez-Rodríguez P, Oliva-Cáceres L (2014). Flujometríadoppler en Medicina Materno-fetal. Doppler Fluxometry in Maternal Fetal Medicine. REV MED HONDUR, Vol. 82 (1): 27-32. En: <http://www.bvs.hn/RMH/pdf/2014/pdf/Vol82-1-2014-9.pdf>

Kurjak A & Chervenak FA (2009) School D. Ecografía Obstetricia y Ginecología. 2ª ed., Editorial Medica Panamericana. Buenos Aires.

#### Epidemiología

La epidemiología como herramienta de la salud pública.

Conceptos básicos y definiciones. Evolución histórica y aportes.

Diferentes enfoques y su impacto en la interpretación del proceso salud-enfermedad-atención.

Causalidad, concepto de riesgo, factor de riesgo, susceptibilidad y vulnerabilidad.  
Determinantes de la salud.

Estudio de brote. Tipos de epidemia. Estrategias de reducción de las epidemias.

Sistemas de información en salud. Vigilancia epidemiológica. Relevamiento de información. Función del enfermero/a en la generación de la información. Utilidad y necesidad de la información en salud como insumo de las políticas. Instrumentos para la recolección de información. Fortalezas y debilidades de los sistemas de información. Búsqueda de información.

Diseños de estudio epidemiológicos: tipos, similitudes, diferencias y ventajas.

#### Bibliografía:

BialetMassé, J (2012). Informe sobre el estado de las clases obreras en la Argentina. Ministerio de Trabajo de la Provincia de Buenos Aires.

Buck, C; Llopis, A; Nájera, E & Terris, M, como Editores (2002) El desafío de la Epidemiología.

De Almeida Filho, N (2002) Introducción a la epidemiología Editorial Lugar.

Krieger N. Glosario de epidemiología social. RevPanam Salud Publica/Pan Am J PublicHealth 11(5/6). En: <http://www.scielosp.org/pdf/rpsp/v11n5-6/10738.pdf>

Krieger, N. (2001) Teorías para la epidemiología social en el siglo XXI: una perspectiva ecosocial. Int J Epidem, 30: 668-677 (Traducción: Rafael González Guzmán, Profesor del Departamento de Salud Pública, Facultad de Medicina, UNAM). En: <http://paginas.facmed.unam.mx/deptos/sp/wp-content/uploads/2015/11/krieger2.pdf>

Mazzafero, E (2008) La Medicina en la salud Pública. Ed. Ateneo. Bs As.

Organización Panamericana de la Salud. Publicación científica N° 505. Washington DC. En: [http://www1.paho.org/hq/dmdocuments/2008/EPI\\_Desafios\\_eBook.pdf](http://www1.paho.org/hq/dmdocuments/2008/EPI_Desafios_eBook.pdf)

#### Microbiología

Definición, clasificación de agentes microbiológicos: priones, virus, bacterias, hongos, parásitos.

Introducción al control de infecciones. Esterilización. Métodos. Cadena Epidemiológica. Antígenos, anticuerpos, inmunidad. Epidemias, endemias, pandemias.

Procesos de recolección de muestras microbiológicas. Introducción y Objetivos. Normas Básicas Generales en la Recolección de Muestras. Hemocultivo. Urocultivo. Muestras de Tracto Gastrointestinal. Muestras de Tracto Respiratorio. Muestras de Líquido Cefalorraquídeo. Muestras de Líquidos Orgánicos. Muestras de Tracto Genital.

Zoo parasitología, Invertebrados y vertebrados que producen toxinas y venenos. Inmunología básica,

#### Bibliografía

Aquiahuatl MA & Pérez Chablea ML. (2004) Manual de prácticas de laboratorio en Microbiología General. Universidad Autónoma Metropolitana – Unidad Iztapalapa. México DF. En: [http://www.uamenlinea.uam.mx/materiales/licenciatura/diversos/AQUIAHUATL RAMOS MARIA DE LOS ANGELES Manual de practicas de.pdf](http://www.uamenlinea.uam.mx/materiales/licenciatura/diversos/AQUIAHUATL_RAMOS_MARIA_DE_LOS_ANGELES_Manual_de_practicas_de.pdf)

Beaglehole R, Bonita R., Kjellstrøm T. (2003) Epidemiología básica. Organización Panamericana de la Salud – Publicación científica N° 551. Washington

Murray PR, Rosenthal KS, Pfaller MA. (2013) Microbiología Médica. Editorial Elsevier, 7ª ed. Barcelona.

#### Inglés I

Introducción a la lectura de textos auténticos de géneros específicos de las distintas disciplinas. Estrategias de lectura para la comprensión global de textos escritos en inglés: palabras clave, transparentes, repetidas e índices tipográficos. Palabras conceptuales y estructurales. Organización textual, tema y despliegue temático. Anticipación y predicción. Elaboración del tópico del texto. Técnicas de lectura veloz: skimming y scanning. Cohesión y coherencia. Referentes contextuales: anafóricos y catafóricos; elipsis. Morfología: sufijos y prefijos. Categoría de palabras. Estructura de la información en la definición.

Definición de objetos y procesos. Definiciones expandidas. El sintagma nominal. Usos del gerundio (-ing) y del participio pasado (-ed). Instrucciones. Relaciones lógicas entre proposiciones: adición, contraste, causa y efecto, enumeración. Tiempos verbales simples.

Bibliografía:

Adam, J. (1992). *Les textes. Types et prototypes*. Paris: Nathan Université.

Bhatia, V. (1993). *Analysing genre: Language use in professional settings*. London: Longman.

Kintsch, W. (1988). *The Role of Knowledge in Discourse Comprehension: A Construction-Integration Model*. *En Psychological Review*, 95, (2), 163-182. Kintsch, W. (1998).

*Comprehension: A paradigm for cognition*. Cambridge, UK: Cambridge University Press. *En Model of Text Comprehension*, Universidad de Twente (2004): The Netherlands. Recuperado de [http://www.tcw.utwente.nl/theorieenoverzicht/Levels%20of%20theories/micro/Model\\_text\\_comprehension.doc/](http://www.tcw.utwente.nl/theorieenoverzicht/Levels%20of%20theories/micro/Model_text_comprehension.doc/).

Fecha de consulta: 3/7/2007

Martin, J. y Rose, D. (2008). *Genre relations: mapping culture*. London: Equinox.

Van Dijk, T y W. Kintsch (1983): *Strategies of Discourse Comprehension*. New York: Academic Press, in "Model of Text Comprehension", developed by University of Twente (2004). The Netherlands.

Recuperado de [http://www.tcw.utwente.nl/theorieenoverzicht/Levels%20of%20theories/micro/Model\\_text\\_comprehension.doc/](http://www.tcw.utwente.nl/theorieenoverzicht/Levels%20of%20theories/micro/Model_text_comprehension.doc/).

Fecha de consulta: 12/02/ 2013 Swales, J. (2004).

*Research Genres: Exploration and applications*. Cambridge: Cambridge University Press.

### Obstetricia III

Práctica obstétrica hospitalaria I. Evaluación y control de la salud de la gestante; reconocimiento de patologías vinculadas al embarazo por trimestres: antecedentes de relevancia, examen físico general, control de Peso y Talla: Índice de Masa Corporal, medición de la Presión Arterial. Pelvimetría clínica. Exámenes complementarios del perfil gestacional: estudio hematológico, agrupación (Grupo y factor Rh), Serologías, otros: signos de alerta. Mecanismos de referencia y contra-referencia. Seguimiento.

Evaluación del desarrollo y salud fetal. Mecanismos de referencia y contra-referencia. Derivación Salud ginecológica: estudio de la patología ginecológica de la mujer orientándola en su tratamiento y derivación oportuna. Detección precoz del cáncer ginecológico y de mama. Detección y derivación de las enfermedades de transmisión sexual. Toma de muestra del flujo vaginal y citología exfoliativa de cerviz para Papanicolaou. Participación en los programas de Planificación Familiar. Participación en los programas de Salud Reproductiva. Reconocimiento de patología obstétrica, presencia de edemas.

Factores de riesgo individuales y embarazo: tabaquismo, alcoholismo, sobrepeso y obesidad, enfermedades previas.

Bibliografía

Cunningham, Leveno, Bloom Et al (2015). *Obstetricia*. 24° Ed. Edit. McGraw Hill Education.

Dueñas García OF, Beltrán Montoya JJ (2015). Manual de obstetricia y procedimientos medicoquirúrgicos. Mc Graw-Hill Interamericana Editores.

Reece EA &Hobbins JC (2010). Obstetricia clínica. 3ª Edición. Editorial Médica Panamericana. Buenos Aires.

César Lacruz Pelea, Juliana Fariña (2003). Citología ginecológica: de Papanicolaou a Bethesda. González. Editorial Complutense. Madrid.

UNICEF (2008). Progreso para la infancia. Un balance sobre la mortalidad materna, N° 7. Septiembre

### **Metodología de la Investigación en salud**

Fundamentos de la investigación científica. Ciencia, concepto, tipos de ciencia.

El conocimiento científico. El método científico: etapas.

Investigación en las ciencias de la salud. Concepto, objetivos. Relaciones conceptuales con las ciencias básicas y las ciencias sociales.

Concepto de revisión bibliográfica y sus funciones en el proceso de investigación.

Fuentes primarias y secundarias de documentación. Bases de datos en ciencias de la salud y ciencias sociales. Bases de datos informatizadas e impresas. Búsqueda de documentación científica en internet. Bibliotecas de ciencias de la salud.

Las publicaciones científicas.

Observación, fenómeno, conceptos, teorías, modelos: definiciones.

Métodos de investigación: cualitativa y cuantitativa. Sus principales etapas. Triangulación.

Hipótesis de investigación. Sus funciones. Características de hipótesis científicas. Formulación de hipótesis.

Las variables. Concepto. Tipos de variables. Identificación y definición de variables.

Diseño de investigación. Concepto y características. Tipos de diseños. Diseños de investigación para estudios cuantitativos y cualitativos.

Estructura y elementos de un diseño de investigación. Lugar, población y muestra. Conceptos.

Muestreo: concepto. Tipos de muestreo.

La recolección de datos: concepto. Principales métodos: utilidad y aplicabilidad de cada uno.

Características de un instrumento de medición, requisitos y pasos para su elaboración.

Métodos y técnicas cualitativas. Plan de tabulación y análisis de los datos cuantitativos y cualitativos: concepto, generalidades, pasos para su elaboración.

Interpretación de los resultados. Proceso de construcción de conocimientos científicos.

### **Bibliografía:**

Álvarez Leguizamón, S (2003). Los discursos de la pobreza y el Desarrollo Humano. Lumen Humanitas. Buenos Aires.

Cuberli, M. Acerca de "la comunidad", pasado y presente de una necesidad "social". Universidad de La Plata. Revista Cuadernos de H ideas. 2009; 3 (3). En: [http://sedici.unlp.edu.ar/bitstream/handle/10915/33275/Documento\\_completo.pdf?sequence=1](http://sedici.unlp.edu.ar/bitstream/handle/10915/33275/Documento_completo.pdf?sequence=1)

Fernández Sierra, J & Santos Guerra, MA (1992). Evaluación cualitativa de programas de educación para la salud. Una experiencia hospitalaria. Editores Aljibe.

Jelin, E (directora) (2012) Salud y Migración Regional - Ciudadanía, discriminación y comunicación intercultural. IDES. En: <http://cddhh.ides.org.ar/files/2012/05/Jelin-Salud-y-migraci%C3%B3n-regional.pdf>

Marradi E, Archenti N, Piovani JI. ARRADI, E; ARCHENTI, N; PIOVANI JI Metodología de las Ciencias Sociales. EMECE. Buenos Aires.

Montero, M (2012). Observación participante, entrevistas participativas y discusiones reflexivas: tres técnicas frecuentes en el trabajo comunitario (Cap. 7), en: Hacer para transformar. El método en la psicología comunitaria. Paidós, Bs. As.

Sautu R, Boniolo P, Dalle P y Elbert R (2005). Manual de metodología. Construcción del marco teórico, formulación de los objetivos y elección de la metodología. CLACSO, Colección Campus Virtual. Buenos Aires.

Souza Minayo, MCS (1997). El desafío del conocimiento. Lugar Editorial. Buenos Aires.

En: <http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/ar/libros/campus/metodo/RSPrologo.pdf>

Taylor, S & Bogdan, R (1986). Introducción a los métodos cualitativos de investigación. Paidós. Buenos Aires.

Ulin, P, Robinson E, Tolley, E (2006). Investigación aplica en salud pública: métodos cualitativos. USAID. OPS. FHI. OMS. Washington DC.

### Epistemología de la Salud

La Epistemología como disciplina filosófica. Reflexiones Sobre La Ciencia.

El Conocimiento y el Método Científico.

Conocimiento - Tipos de conocimiento - Argumentos inductivos y deductivos.

El conocimiento: objeto de estudio. Base conceptual.

Barreras epistemológicas en salud

Teoría, Modelos y Paradigmas: conceptos generales. Teorías y modelos en salud. Perspectiva histórica de las teorías en salud.

Enfoques filosóficos en el desarrollo de la ciencia de la salud. Grandes corrientes del pensamiento.

### Bibliografía

Berlinguer, G (1996). Ética de la Salud. Lugar Editorial. Buenos Aires.

Beauchamp, T.; Childress, J. F. (1999) Principios de Ética Biomédica. Masson. Barcelona.

Bunge M. (2003). La ciencia, su método y su filosofía. Editorial Panamericana. Buenos Aires,

Díaz E (editora). (2007). Entre la tecnociencia y el deseo. Editorial Biblos. Buenos Aires,

Foucault, M. (2003) El nacimiento de la clínica: Una arqueología de la mirada médica. Siglo XXI, editores. Buenos Aires.

Klimovsky G. "Los enunciados científicos". En "Las desventuras del conocimiento científico, editorial: A-Z editora, 3ª. Buenos Aires, 1997. En:

<http://www.fodont.uncuyo.edu.ar/upload/klimovsky-las-desventuras-del-conocimiento-cientifico-libro-entero.pdf>

Kuhn T. (2004) La estructura de las revoluciones científicas". Editorial: Fondo de Cultura Económica, Argentina. Buenos Aires,

Muñoz O, Quintero L, Mejía, J. (2001) Ética y enfermería. Repertorio de Medicina y cirugía. Febrero-Marzo-Abril, 44-5. En: <http://repertorio.fucsalud.edu.co/pdf/vol10-01-2001/vol10-01-2001-pag44-45.pdf>

Lorenzano, César Julio, (2010) "La inducción y la ciencia". En "Concepción estructural del conocimiento científico, metodología de los programas investigativos y criterios para formular políticas de investigación". Electroneurobiología 2010; 18 (1): 3-254; en:

[http://electroneubio.secyt.gov.ar/Lorenzano\\_Estructura\\_conocimiento\\_cientifico.pdf](http://electroneubio.secyt.gov.ar/Lorenzano_Estructura_conocimiento_cientifico.pdf)

Moledo L, & Magnani E, (2006) "Copérnico y la teoría heliocéntrica". En "Diez teorías que conmovieron al mundo", Buenos Aires, editorial: Capital Intelectual

Vega Angarita O. Estructura del conocimiento contemporáneo en enfermería. Revista ciencia y cuidado 2006; 3: 53-68. En: <file:///C:/Users/UNAHUR00019/Downloads/Dialnet-EstructuraDelConocimientoContemporaneoDeEnfermeria-2533967.pdf>

Popper, K. (1980) La lógica de la investigación científica. Editorial: Tecnos S. A. Madrid.

### Farmacología obstétrica

Uso de medicamentos en el embarazo. Metabolismo de medicamentos en el feto. Placenta. Solubilidad lipídica y pasaje de drogas a través de la placenta. Toxicidad en el feto. Principio de toxicidad de drogas en el período prenatal. Gametogénesis. Toxicidad en los tempranos períodos embriogénicos. Malformaciones congénitas. Toxicidad y período fetal. Factores maternos. Nutrición, enfermedad materna. Estrés emocional. Período crítico de teratogenicidad a drogas. Prevención de las malformaciones congénitas. Principios generales de la farmacología fetal, excreción de drogas por la leche. Uso de antibióticos tóxicos. De drogas antiepilépticas, anticonvulsivantes, benzodiazepinas. Estimulantes uterinos y útero relajantes. Soluciones hipertónicas, vías de administración. Drogas en hipertensión, anemia, toxoplasmosis. Infección y embarazo: tratamiento. Infecciones de transmisión sexual. Anestesia. Vacunas. Farmacología de las hormonas sexuales. Farmacocinética, farmacodinamia, indicaciones, contraindicaciones y reacciones adversas de la administración de hormonoterapia. Vademécum Obstétrico.

### Bibliografía

Richard L & Berkowitz AL. (1989). Manual de Farmacología en el embarazo. 2ª Edición. Salvat Editores SA. Madrid.

Ramón Orueta (2007). Empleo de fármacos en embarazo y lactancia. En: [http://www.paho.org/els/index.php?option=com\\_docman&view=download&alias=497-2011-3-3-2-farmacos-en-embarazo-y-lactancia&category\\_slug=isan&Itemid=364](http://www.paho.org/els/index.php?option=com_docman&view=download&alias=497-2011-3-3-2-farmacos-en-embarazo-y-lactancia&category_slug=isan&Itemid=364)

Girona Brumós, L (Coord) (2013). Introducción a las interacciones farmacológicas. Madrid. En: [https://www.sefh.es/bibliotecavirtual/interacc2014/InteraccionesFarmacologicas\\_pr.pdf](https://www.sefh.es/bibliotecavirtual/interacc2014/InteraccionesFarmacologicas_pr.pdf)

### Asignatura UNAHUR II

Las diferentes actividades curriculares opcionales y sus contenidos están detallados al final de este apartado.

### Obstetricia patológica

Hipertensión en el embarazo: gestosis, gestosis edematosa, trastornos neurovegetativos; Pre-eclampsia y Eclampsia. Hipertensión arterial crónica: etiopatogenia, síntomas, diagnóstico y pronóstico; conductas terapéuticas.

Diabetes y otros trastornos metabólicos: etiopatogenia, síntomas, diagnóstico y pronóstico; conductas terapéuticas.

Trastornos de la coagulación: trombofilia y déficits de factores. Hemorragias de la 1º mitad del embarazo. Hemorragias de la 2º mitad del embarazo. CIR (crecimiento intrauterino restringido). Bajo peso al nacer. Embarazo pretérmino. Embarazo prolongado. Rotura prematura de membranas. Oligoamnios. Polihidramnios.

Cardiopatías

Miscelánea: Dermopatías. Hematopatías. Hepatopatías. Artropatías.

Distocias: óseas, de partes blandas, de la contractilidad uterina. Desgarros: perineales, vaginales y de cuello uterino.

Traumatismos obstétricos. Alumbramiento patológico. Shock obstétrico. Puerperio patológico.

#### Bibliografía

Cabero, L., Saldívar, D., & Cabrillo, E. (2007). Obstetricia y medicina materno-fetal. Enfermedades infecciosas y embarazo II. Madrid, España: Editorial Panamericana, 721-24.

Obstetricia, W. (2005). Trastornos hipertensivos del embarazo.

#### Obstetricia IV

Clínica obstétrica. Problemas clínicos. Los objetivos de discutir casos clínicos consisten en identificar las diferentes complicaciones de la gestación; reconocer los signos y síntomas que precozmente permiten identificar las complicaciones; como asimismo, poder evaluar, diagnosticar y manejar en forma oportuna y adecuada, las complicaciones obstétricas de la gestación, del parto y del puerperio y el uso apropiado de las Tecnologías existentes.

Manejará la Historia Clínica Perinatal y el uso del Partograma. Control prenatal. Semiología Obstétrica. Modificaciones fisiográvidicas. Unidad feto-placentaria. Atención del parto en Cefálica. Atención del parto en Pelviana. Monitoreo fetal. Amenaza de Parto Prematuro. Parto Prematuro y Post término. Ruptura prematura de membranas. Coriamnionitis. Retardo de Crecimiento Intrauterino. Hemorragias de la 1ª, 2ª y 3ª mitad. Embarazo ectópico. Enfermedad trofoblástica. Distocias por tumores previos. Emesis e Hiperemesis gravídica. Desprendimiento normoplacentario. Inducción al parto. Determinismo de parto. Conducción del trabajo de parto. Evaluación de la vitalidad fetal. Embarazo, múltiple. Versión interna y externa. Hipertensión arterial y embarazo. Shock Obstétrico.

#### Bibliografía

Walker C (2013). Fisioterapia en obstetricia y uroginecología. Masson. Barcelona.

Bonilla-Musolles F & Machado LE (2004). Ultrasonidos 3D-4D en Obstetricia. Editorial Médica Panamericana. Bueno Aires.

#### Preparación para la maternidad

Psicoprofilaxis obstétrica: definición, historia, escuelas. Planificación de Esquemas y opciones. Utilización en los diferentes períodos: embarazo, trabajo de parto y parto.

Actividades individuales y de pareja, e introducción al Trabajo Corporal con embarazadas. Esquema corporal. Mecánica respiratoria. Relajación: teoría y práctica. Método de Schutz, de Jacobson. Eutonía. Trabajo en pareja.

Simulacro de Parto: la pareja como entrenador. Técnicas en el recién nacido de Shantalla. Posiciones que favorecen la Lactancia. Vínculo afectivo madre- hijo. Estimulación para la lactancia materna. Preparación integral para la maternidad: diagramación de los encuentros. Diseño de una clase. Métodos a emplear: respiración, relajación, sensopercepción, hipnosis, control mental, gimnasia, musicoterapia, masajes, yoga, visualización, otros.

Terapias alternativas

#### Bibliografía

OIT (2000) C183 - Convenio sobre la protección de la maternidad (Convenio relativo a la revisión del Convenio sobre la protección de la maternidad (revisado) 1952). Geneve.

Ministerio de Salud de la Nación – Unicef (2012). Maternidad segura y centrada en la familia (MSCF). Conceptualización e implementación del modelo. 2ª ed. Buenos Aires. Junio

### Programación de Nuevos Entornos Digitales

Ciencias de la Computación: fundamentos, principios, conceptos y métodos. Programación y algoritmos. Lenguajes de programación: Bash y Python. Programación orientada a objetos. Estructuras de almacenamiento de datos (Formas de almacenar información en las computadoras para después poder recuperarla en forma eficiente). Arquitectura de computadoras (Formas de diseñar las computadoras). Redes de computadoras (Formas de vincular las computadoras para que puedan establecer comunicaciones entre ellas). Software Libre: fundamentos y principios. Desarrollos de Sistemas Operativos Libres nacionales: Huayra, Huayra Primaria, Huayra Servidor.

### Psicología en Obstetricia

Red social de la gestante: grupos de pertenencia y modelos culturales; entorno, familia y tipos de familia. Estructuras sociales, vivienda y ambiente de trabajo.

El psiquismo en el embarazo, parto y puerperio. 1º, 2º y 3º trimestre de la gestación. El puerperio. Vínculo madre – hijo – padre / esposo. La obstétrica y sus vinculaciones con la familia. Modelos de comunicación.

El embarazo como producto de emociones de amor. Hijo deseado. Embarazo no deseado. Abuso Sexual. Muerte del feto y/o Recién Nacido. Características más frecuentes sobre el embarazo adolescente.

La obstétrica y su vínculo con los diferentes tipos de gestantes y embarazos.

La importancia y modalidades madre-bebe, teoría del apego, afectos, desarrollo emocional.

Los conocimientos psicodinámicos.

El desarrollo adolescente, constitución bio-psico-social. Crisis vitales

Patología psicosomática

### Bibliografía

Organización Mundial de la Salud. Clasificación de los Trastornos Mentales y del Comportamiento CIE-10 (ICD-10).

Asociación Americana de Psiquiatría (APA) (1995), Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales (DSM-IV), Masson: Barcelona.

Consejería de Salud de Andalucía (2006) (2006). Embarazo, parto y puerperio: recomendaciones para madres y padres. Francisco Rocha Benítez, director. 2ª ed. rev. Sevilla, España., [2006] En: [http://www.juntadeandalucia.es/salud/sites/ksalud/galerias/documentos/c\\_3\\_c\\_1\\_vida\\_sana/embarazo\\_y\\_salud/lactancia\\_materna/embarazo\\_parto\\_puerperio.pdf](http://www.juntadeandalucia.es/salud/sites/ksalud/galerias/documentos/c_3_c_1_vida_sana/embarazo_y_salud/lactancia_materna/embarazo_parto_puerperio.pdf)

### Gestión en Salud Comunitaria

Administración de servicios de salud.

El proceso administrativo: principios y funciones. Administración pública. Políticas, estrategias, prioridades y programas. Marco normativo.

Composición del Sistema de salud.

Estructura organizacional. Condiciones de trabajo. Leyes laborales, sindicalización.

El análisis institucional. Planificación estratégica situacional.

El cambio organizacional. Cultura organizacional.

Sistema de información. Los procesos comunicacionales. La toma de decisiones.

Centros de salud, APS, estrategia y o puerta de entrada al sistema. Dilemas prácticos. Áreas programáticas y territorio en salud comunitaria. Articulación intersectorial y con la comunidad como estrategia de gestión.

Centros de salud. Estructura, organigrama. Definición de puestos de trabajo.

Fragmentación del sistema, referencia y contra-referencia.

Asesoría de Cuidado de la salud al individuo, familia y comunidad.

La gestión participativa. Planificación, organización y administración de servicio en el primer nivel de atención. Trabajo interdisciplinario y en equipo. Gestión de los cuidados. Definición. Propósito.

Intervenciones. Gestión de calidad. Definición. Evolución histórica del concepto de calidad.

Herramientas de la calidad. Modelos de gestión.

#### Bibliografía:

Carrillo, R. (2012) Teoría del Hospital. Ministerio de Salud de la Nación - Presidencia de la Nación Argentina. Buenos Aires.

Díaz, CA. (2007) Gestión de servicios asistenciales. Guía para el armado de un programa de estudios. Editorial ISALUD. Buenos Aires.

Mazzafero, E, V. (2008) La Medicina en la Salud Pública. Editorial El Ateneo. Buenos Aires.

Wagner de Sousa Campos, G. (2008) Gestión en salud. Editorial Lugar. Buenos Aires.

#### **Obstetricia V**

Evaluación de proceso de referencia y contra-referencia: control de embarazadas en el II Nivel de Atención: causas más frecuentes, particularidades.

Parto de alto riesgo: evaluación de partos de alto riesgo; embarazo de alto riesgo – parto de alto riesgo: causas, intervenciones, pronóstico.

Internaciones de embarazadas por causas no obstétricas. Principales causas, tratamientos, interacciones de medicamentos. Protocolos de control de la gestante.

Internaciones de embarazadas por causas obstétricas. Principales causas, tratamientos, interacciones de medicamentos. Protocolos de control de la gestante

#### Bibliografía

#### **Metodología de la Investigación Aplicada**

Investigación en salud- Su importancia. Investigación en salud en la Argentina. Paradigmas en investigación, el método científico. Ética e investigación científica. El proceso de la investigación: selección y definición de un problema de investigación, fuentes de problemas, criterios para evaluar problemas de investigación. Definición del problema de investigación. El planteo del problema. Objetivos. Marco teórico conceptual. Diseño metodológico: tipo de estudio, población, criterios de inclusión y de exclusión, criterio témporo-espaciales. Muestra: conceptos básicos. Recolección de datos, técnicas e instrumentos. Análisis e interpretación de los datos, análisis cuantitativos, estadísticas descriptivas e inferencial, plan de tabulación y análisis de instrumentos. Elaboración del protocolo e informe final. Metodología de investigación social: conceptos básicos, especificidad

cuantitativo-cualitativa. Subjetivo-Objetivo. Líneas de pensamiento. Tipos de investigación cualitativa.

#### Bibliografía

Abramzón MC (2006). Recursos humanos en Salud en Argentina: un desafío pendiente. Revista de Salud Pública. Volumen X. Número 1.

Paola Vernaza-Pinzón P, & Álvarez-Bravo G (2011). Producción científica latinoamericana de fisioterapia / kinesiólogía. Aquichan; ABRIL, Vol. 11 N° 1: 94-107.

Macchi R L (2001) Introducción a la estadística en ciencias de la salud. Editorial Panamericana Mexico.

Guisan de González C. (2006) Tratamiento de datos. Editorial Diaz de Santos. Barcelona

#### Bioética y Aspectos Legales del Ejercicio Profesional

Bioética. Historia. Escuelas. Fecundación Natural. Gestación. Sexo objetivo: cromosómico, gonadal, fenotípico. Sexo subjetivo: legal, crianza, psíquico. Genética. Mapa Cromosómico. Proyecto Genoma Humano. Diagnóstico y Terapia Prenatal. Diagnóstico genético del adulto. Medicina Predictiva. Manipulación Genética. Técnicas. Congelación de embriones. Maternidad y Paternidad sustitutiva. Anticoncepción. Clasificación de los métodos. Mecanismos de acción. Técnicas. Esterilización. Acciones secundarias. Complicaciones. Riesgos. Aborto. Clasificación y técnicas, mecanismo de acción. Reconocimiento de la Fertilidad. Relación entre Bioética y Derecho. Protección jurídica de los embriones. Los derechos del nacido. Reproducción Humana Asistida. Comportamientos Sociales de Riesgo. Drogadependencia: epidemiología, clínica, prevención, aspectos éticos. HIV-SIDA: Aspectos éticos y sociales. Experimentación. Investigaciones clínicas, farmacológicas. Psico-ética. Salud mental. Problemas éticos de la praxis psicológica y psiquiátrica. Trasplante de Órganos. Aspectos clínicos, éticos, religiosos. Cuidados Paliativos. Eutanasia. Distanasia. Encarnizamiento terapéutico. Tratamientos proporcionados y desproporcionados. Ortotanasia. Muerte digna. Testamento Vital. Suicidio asistido. Aspectos Jurídicos. Consentimiento Informado. Experimentación. Investigaciones clínicas, farmacológicas. Suicidio asistido. Legislación. Comités Hospitalarios de Ética.

#### Bibliografía

Beauchamp, T.; Childress, J. F. (1999) Principios de Ética Biomédica. Masson. Barcelona.

Berlinguer, G. (1996) Ética de la Salud. Lugar Editorial. Buenos Aires.

Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de la Nación, Argentina (2016). Sitio web. Sistema Argentino de Información Jurídica, InfoLEG Información Legislativa y Documental.

Ministerio de Salud de la Nación. (2016). Sitio web. Sistema Integrado de Información Sanitaria Argentina.

Ministerio de Salud de la Provincia de Buenos Aires, Argentina (2016). Sitio web. Legislación en Salud.

Ley 13272. Colegiación de Dietistas, Nutricionistas Dietistas y Licenciados en Colegio de Obstétricas. Texto Actualizado con las modificaciones introducidas por Ley 12194, 12808, 13509 y 14802. En: LEY <http://www.gob.gba.gov.ar/legislacion/legislacion/l-11745.html>

#### Salud sexual y reproductiva

Tamizaje poblacional: tipos de tamizaje, tamizaje oportunístico y organizado en masa, población objetivo, nominalización, SITAM. Intervención territorial. Call – Re call.

Cáncer de cuello uterino: técnicas de clivaje, PAP y test de VPH, toma de PAP, interpretación de resultados, Utilidad de la colposcopia y derivación, programa Nacional de prevención del CCU, normativas, Sub programa de prevención del CCU provincial PROGEMA. Rol de la obstétrica.

Cáncer de mama: entrevista, importancia de los antecedentes familiares, autoexamen, examen mamario y mamografía, sensibilidad y especificidad, técnicas e interpretación de resultados, edad objetivo y situaciones especiales. Programa Nacional y Subprograma de detección temprana provincial PROGEMA.

Salud Sexual y reproductiva: entrevista, derechos del usuario/a, sexo y género, Información y consejería, derechos sexuales y reproductivos, marco legal y normativo, métodos anticonceptivos hormonales, métodos no hormonales, anticoncepción quirúrgica, de emergencia,

Enfermedades de transmisión sexual: tipos diagnóstico, tratamiento, secuelas, Trasmisión vertical de ITS y otras enfermedades de transmisión vertical, el HIV vías de contagio, diagnóstico tratamiento y transmisión vertical. Aspectos éticos y legales.

Inmunología en el embarazo: adaptación inmunológica en el embarazo, respuesta inmunológica fetal, Inmunidad e Infertilidad. Inmunidad celular y esterilidad. Reacciones anafilácticas contra el semen. Inmunología del embarazo. Aborto recurrente. Pruebas de inmunodiagnóstico.

Etapas de la vida: salud y controles en las diferentes edades de la vida de la mujer, pubertad, adolescencia, edad adulta, climaterio, menopausia.

#### Bibliografía

Feltri AA, Arakaki J, Justo LF (2006) Salud Reproductiva e Interculturalidad SALUD COLECTIVA, Buenos Aires, 2(3): 299-316, En: <http://www.scielo.org.ar/pdf/sc/v2n3/v2n3a07.pdf>

Vázquez-Rodríguez S, Bouchan-Valencia P, González-Jiménez MA. Mecanismos de tolerancia inmunológica en el embarazo. PerinatolReprodHum 2011; 25 (1): 39-45. En: <http://www.medigraphic.com/pdfs/inper/ip-2011/ip111g.pdf>

#### Obstetricia VI

Sistema Informático Perinatal (S. I. P.). Historia Clínica. Asistencia de la 1ª etapa y 2da etapa del Parto. Detección de los signos que puedan anunciar complicaciones en la madre o en el feto (alteraciones en: la contractilidad, progreso de la dilatación, latidos cardíacos fetales, estado general de la paciente, etc.). Atención inmediata y evaluación del Recién Nacido: Test de Apgar. Asistencia de la 3ª etapa del Parto. Examen y tratamiento de posibles desgarros vaginales y del cuello uterino bajo la dirección de la tutora obstétrica. Asistencia de la puérpera en la fase de recuperación. Diagnóstico, detección y tratamiento de las disfunciones uterinas. Identificar cualquier anomalía evolutiva. Evaluar y completar la Historia Clínica después de la atención del parto. Educación sanitaria con respecto a los cuidados del puerperio y del Recién Nacido. La importancia de la Lactancia materna y las medidas higiénicas. Gimnasia recuperativa post – parto. Atención integral del niño sano. Educación sexual. El control post – natal. los métodos de planificación familiar.

Concepto ecológico de enfermedad. Enfermedades transmisibles. Manejo infectológico de la gestante. Infecciones prenatales y connatales. Vacunas. Anamnesis clínico- epidemiológica. Estudios sociológicos. Panorama actual de la epidemiología perinatal. Resolución de problemas. Enfermedades de transmisión sexual. Enfermedad inflamatoria pélvica. Enfermedades ocupacionales. Accidentes de trabajo. Bioseguridad. HIV-SIDA.

### Bibliografía

OPS (2016). Tratamiento de las enfermedades infecciosas, 2017-2018. 7ª edición (Serie Paltex) Washington, EUA.

Malvino E (2011). infecciones Graves en el Embarazo y el Puerperio (Obstetricia crítica, Tomo IV). En: [http://www.obstetriciacritica.com.ar/doc/Infecciones\\_Graves.pdf](http://www.obstetriciacritica.com.ar/doc/Infecciones_Graves.pdf)

Ministerio de Salud de la Nación (2010). Fabiana García, Liliana Vázquez, María Alda Sarubbi (Autoras principales). Guía de Prevención y Tratamiento de las Infecciones Congénitas y Perinatales. 1ª ed, Buenos Aires. Noviembre. En: <http://www.msal.gov.ar/images/stories/bes/graficos/0000000316cnt-g10-guia-infecciones-perinatales.pdf>

### Puericultura

Recién nacido normal: evaluación, recepción. Higiene, ambiente térmico, ligadura oportuna y cuidado del cordón, medidas profilácticas. Apgar: significado y pronóstico.

Modificaciones en el neonato causadas por el parto en condiciones normales. Traumatismos obstétricos: tipos, clínica y consecuencias.

Influencia en el neonato de drogas administradas a la madre y anestésicos obstétricos.

El recién nacido según su edad gestacional: pre-término, término, pos-término. Edad gestacional en relación al peso: bajo, adecuado y alto. Sufrimiento fetal. Asfixia perinatal. Cambios después del nacimiento e interacción del binomio madre-hijo. Alimentación: lactancia materna, otras formas. Inmunidad. Definiciones operacionales en perinatología.

Período post-neonatal: patologías y niveles de alarma.

Cuidados del Recién Nacido y el niño. Nociones de puericultura. Vacunación - Inmunidad.

### Bibliografía

Krochic L. (2009) Manual de Puericultura. 1ª ed. Libros del Zorzal. Buenos Aires.

### Práctica obstétrica integrada I

Se plantea un espacio de integración de los contenidos hasta aquí presentados en el 1º nivel de atención que enfatizará en:

Aspectos promocionales de salud sexual y ginecológica en niñas y mujeres.

Aspectos promocionales referidos a la niña y al niño durante su primer año de vida y en las etapas posteriores.

Control de embarazo normal y patológico; referencia y contrarreferencia en situaciones patológicas, particularmente en embarazo de alto riesgo.

Métodos de campo: pesquisa y control domiciliario.

Vulnerabilidad social y embarazo.

La asignatura consta de la concurrencia periódica a instituciones que aseguren el seguimiento de los casos

### Seminario de Historia Socio-sanitaria en Argentina y Latinoamérica

Introducción a la historiografía social: antecedentes del vínculo entre Historia y sociología y economía.

Una sociología de la situación histórica de la salud: del modelo mágico de las comunidades antiguas y animista a "M'hijo el Doctor".

Movimientos populares en Latinoamérica: su historia, su sociología, su cultura y el marco económico.

El pensamiento latinoamericano: las rebeliones de los pueblos originarios, el pensamiento independentista de San Martín y Bolívar, los Nacionalismo populares, la Teoría de la dependencia y los movimientos de liberación. La era de las dictaduras y el Neoliberalismo. Populismos y recuperación de derechos. Inscripción de la salud en cada una de las épocas descritas y de las diferentes matrices disciplinares: medicina, enfermería, obstétricas, nutricionistas.

¿Qué es un movimiento sanitario? ¿Hubo movimientos sanitarios en Latinoamérica?

Distribución social de las enfermedades a lo largo de la historia en Latinoamérica. La historia de las vacunas en América.

De la transición demográfica a la transición epidemiológica y de ahí a la transición nutricional: Movimientos en contra.

Sistemas de Salud y Escuelas de Salud Pública en Latinoamérica.

La Salud Pública en democracia: Los planes de salud provinciales, el caso de la Provincia de Neuquén; el caso de la ciudad de Rosario y de la Provincia de Santa Fe. El ATAMDOS. El rol del Ministerio de Salud de la Nación: la programación entre 2002 y 2009

#### Bibliografía

Armus D., (compilador) (2008) Avatares de la Medicalización en América Latina, 2008. Editorial Lugar. Buenos Aires.

Svampa, M (1998) Certezas, incertezas y desmesuras de un pensamiento político. Conversaciones con Floreal Ferrara Ediciones de la Biblioteca Nacional.

Alzugaray, R (2001) Ramón Carrillo, el fundador del sanitarismo nacional, Editorial Colihue. Buenos Aires.

Ramón Carrillo (1973), Obras Completas (5 tomos). Ed. Eudeba. Buenos Aires.

Ministerio de Salud de la Nación (2010) El derecho a la salud. 200 años de políticas de estado en Argentina. En: <http://www.msal.gob.ar/images/stories/ministerio/libro-el-derecho-a-la-salud/libro-el-derecho-a-la-salud.200-a-%C3%B1os-de-politicas-sanitarias-en-argentina.pdf>

#### Taller de investigación I

Sistema científico argentino: valoración social de la investigación, la investigación como parte del desarrollo profesional. Agencias de investigación, nacionales, regionales e internacionales

Determinación de un tema de investigación: pertinencia social, factibilidad y ética aplicada. De un tema de investigación a una pregunta de investigación; de una pregunta de investigación a los objetivos e hipótesis.

Introducción y estado del arte, revisión: búsqueda bibliográfica sistematizada. Literatura gris: gradiente de fiabilidad de la información.

Modelización de un estudio de investigación, discusiones teóricas y prácticas: elección de variables y su medición. Instrumentos de recogida de datos y base de datos.

#### Bibliografía

Hernández Sampieri R (2010), Fernández Collado C, Baptista Lucio M del P. Metodología de la investigación. 5ª edición, Mc Graw-Hill. México DF.

OPS (2010). Política de Investigación para la Salud (CD49/10). En:  
[http://www.paho.org/hq/index.php?option=com\\_content&view=article&id=1640&Itemid=1425&lang=es](http://www.paho.org/hq/index.php?option=com_content&view=article&id=1640&Itemid=1425&lang=es)

Mario Albornoz (2009). Política científica y tecnológica en Argentina. Temas de Iberoamérica: Globalización, ciencia y tecnología. Pp: 81-92.

Luis Javier Jaramillo (2011). Ciencia, tecnología y globalización en Iberoamérica. Síntesis y reflexiones (informe de relatoría). Pp: 41-65

Mariana Versino y Alejandra Roca (2009). La política de ciencia y tecnología en la Argentina democrática. Análisis de los discursos de gestión (1983-2008).

En: <http://www.aacademica.org/000-062/22>

### **Deontología Profesional y Derecho a la Salud**

Los actos humanos. Elementos constituyentes. La ética y Moral. Los deberes. Formación de valores. Clasificación de valores. Conducta Profesional Código de Ética Internacional. Antecedentes de su surgimiento. Componentes.

La salud como derecho natural y social. Significado del derecho a la salud para las personas: disponible, accesible, asequible, aceptable, de calidad. Uso del Derecho y de las obligaciones. Derechos Humanos. Concepto. Plano de la ética. Clasificación según criterios: ámbito o dimensión personal al que va referido, ámbito social al que va referido, derechos específicos derivados. Complejidad. Derecho .La defensa y a la promoción de la salud. Derecho a la atención médica universal y calificada. Derecho a la participación colectiva e individual en defensa y la promoción de la salud. Salud y desarrollo. Ciudadanía y participación comunitaria. Condiciones del derecho a la salud.

#### **Bibliografía**

Testa, M (1989) Pensar en Salud, Editorial Lugar. Buenos Aires

Ministerio de Salud de la Nación (2010) El derecho a la salud. 200 años de políticas de estado en Argentina. En:

<http://www.msal.gob.ar/images/stories/ministerio/libro-el-derecho-a-la-salud/libro-el-derecho-a-la-salud.200-a%C3%B1os-de-politicas-sanitarias-en-argentina.pdf> AMA (2001) Código de Ética para el equipo de salud. AMA. Buenos Aires.

### **Práctica obstétrica integrada II**

Se plantea un espacio de integración de los contenidos hasta aquí presentados en el 2º nivel de atención que enfatizará en:

Evaluación de la embarazada al momento del parto

Preparación del parto, y seguimiento inmediato.

Parto en situaciones patológicas. Parto en mujeres provenientes del 3º nivel de atención: referencia y contrarreferencia.

La asignatura consta de la concurrencia periódica a instituciones que aseguren el seguimiento de los casos

### Taller de investigación II

Logística de un estudio: consideraciones éticas, co-investigadores, coordinación del estudio: horas/investigación, planificación. Análisis de modelos de presentación de proyectos: Salud Investiga, OPS, otras agencias.

Validez interna: elección del método y análisis (cualitativo o cuantitativo: estadísticos).

Validez externa: previsión de la población objetivo.

Muestra: discusión sobre su uso, su elección y alcances de muestreo no-probabilístico. Estudios patchwork como alternativas en pequeñas poblaciones.

Redacción del proyecto.

### Bibliografía

Box GEP (2008), Hunter JS, Hunter JW. Estadística para Investigadores: diseño, innovación y descubrimiento /; versión española traducida por Dr. Xavier Tomàs Morer; revisada por Dr. Ernesto J. Barrios Zamudio. – 2ª ed. – Barcelona. En: <http://www.academia.edu/6104785/Estadística para Investigadores Segunda edici%3%ADstica para Investigadores Segunda edici%3%B3n Dise%3%B1o innovaci%3%B3n y descubrimiento>

### Inglés II

Estrategias de lectura para la comprensión detallada de textos pertenecientes a diversos géneros académicos y profesionales vinculados las distintas disciplinas y carreras. Jerarquización de la información textual. Coherencia textual y avance de la información. Cadena léxica y campo semántico. Funciones retóricas: la clasificación, la descripción, la narración. El sintagma verbal; tiempo, voz y aspecto. Textos narrativos y argumentativos. Oraciones condicionales. Relaciones lógicas entre proposiciones: consecuencia, comparación, temporales, espaciales, condicionales. Tiempos verbales progresivos y perfectivos. Verbos modales simples y perfectivos.

### Bibliografía

Adam, J. (1992). Les textes. Types et prototypes. Paris: NathanUniversité.  
Bhatia, V. (1993). Analysinggenre: Language use in professionalsettings. London: Longman.  
Kintsch, W. (1988). The Role of Knowledge in DiscourseComprehension: A Construction-IntegrationModel. EnPsychologicalReview, 95, (2), 163-182.  
Kintsch, W. (1998). Comprehension: A paradigmforcognition. Cambridge, UK: Cambridge UniversityPress. En Model of Text Comprehension, Universidad de Twente (2004): TheNetherlands. Recuperado de [http://www.tcw.utwente.nl/theorieenoverzicht/Levels%20of%20theories/micro/Model\\_text\\_comprehension.doc/](http://www.tcw.utwente.nl/theorieenoverzicht/Levels%20of%20theories/micro/Model_text_comprehension.doc/). Fecha de consulta: 3/7/2007  
Martin, J. y Rose, D. (2008). Genrerelations: mapping culture. London: Equinox.  
Van Dijk, T y W. Kintsch (1983): Strategies of DiscourseComprehension. New York: AcademicPress, in "Model of Text Comprehension", developedbyUniversity of Twente (2004). TheNetherlands. Recuperado de [http://www.tcw.utwente.nl/theorieenoverzicht/Levels%20of%20theories/micro/Model\\_text\\_comprehension.doc/](http://www.tcw.utwente.nl/theorieenoverzicht/Levels%20of%20theories/micro/Model_text_comprehension.doc/). Fecha de consulta: 12/02/ 2013  
Swales, J. (2004). ResearchGenres: Exploration and applications. Cambridge: Cambridge UniversityPress.

**Asignaturas UNAHUR I, II (Electivas)**

### A. Abordaje Cristiano de Situaciones Sociales Complejas

Caracterización del pensamiento simplificante y de la razón científica. La necesidad de repensar la antropología. Nociones básicas sobre la adicción y los consumos problemáticos.

Modelos epistémicos y estrategias de intervención. La comunidad terapéutica. Un modelo de abordaje territorial para la inclusión social. La red: el CB como mediador, facilitador y ordenador del acceso de las poblaciones vulnerables a los servicios existentes. Los dispositivos específicos.

¿Atención primaria o primitiva? Igualdad no significa equidad. El problema de las mujeres y los niños. Modelos epistémicos existentes. Herramientas y estrategias: el modelo abstencionista; reducción de riesgos y daños. Hacia un modelo posible centrado en la persona. Introducción a las redes sociales, y a su análisis. Las redes como respuesta a la complejidad y como superación de las fragmentaciones epistemológica, legal y administrativa. Análisis de dimensiones centrales de la situación observada: modalidades de la participación, relevancia de la intervención de políticas públicas, actores intervinientes, etc.

### B. Astro: Relación de la Humanidad con el Cosmos

La Astronomía

en la Antigüedad. Egipto, Mesopotamia, Grecia. Mayas y Aztecas. Utilización y regulación social. Astronomía topocéntrica. Definición de la Esfera Celeste. Movimiento aparente de los astros. Sistema Solar. Características Dinámicas y químicas. Elementos de Astrofísica. Sistemas Estelares. Cúmulos estelares. La vía Láctea. Escalas de distancias galácticas. Nuevos Mundos: Sistemas Extrasolares. Descubrimientos. Métodos de descubrimiento. Búsqueda de sistemas parecidos al solar. Planetas habitables.

### C. Ficciones de la Patria

El nacimiento de la literatura argentina. La independencia y las guerras civiles. Realismo, romanticismo y gótico: el género como elaboración de conflictos sociales. La función práctica de la literatura. La gauchesca y los albores del Estado nación: Martín Fierro, de José Hernández. La imaginación literaria pone en cuestión a la democracia: "La lotería en Babilonia" de Jorge Luis Borges.

El Estado peronista y la literatura argentina: la circulación de mitos, ficciones y relatos. Perón visto por Borges y Bioy Casares en "La fiesta del monstruo": farsa y tragedia de la identidad nacional.

La "aristocracia obrera" en los poemas de Juana Bignozzi. Reescritura del modelo y reescritura de la historia: "Eva Perón en la Hoguera" de Leónidas Lamborghini.

### D. Malvinas una causa de Nuestra America Latina

Los distintos factores que legitiman el reclamo territorial. El papel del avistamiento, colonización. Concepto de integridad territorial. Debates sobre las fuentes que propone Gran Bretaña. El problema de los recursos económicos. La ocupación británica y su repercusión en los distintos actores sociales de las islas. Resistencia y reclamo. La estrategia diplomática ante la usurpación. La Antártida como espacio de disputa. El Primer peronismo y la cuestión del Atlántico Sur. La influencia del contexto de post guerra. Integridad territorial y Autodeterminación de los pueblos. El decreto de conmemoración del día de las islas Malvinas: 10 de junio. La propuesta de entrega en codominio de Malvinas en 1974. El golpe Cívico Militar de 1976 y el cambio de perspectiva. El proyecto político de la dictadura y Malvinas como instrumento de manipulación de masas. La derrota de Malvinas y la hipótesis política de la dictadura. La "desmalvinización". Militarización del Atlántico Sur. ¿Posneoliberalismo y remalvinización? Malvinas como causa regional. El kichnerismo y el reencuentro con la tradición política de post guerra. La actual estrategia del Estado. ¿Un nuevo

período de desmalvinización? Los acuerdos de noviembre entre El Reino Unido y el actual gobierno. Los entrenamientos militares en Malvinas.

#### **D. Métodos Participativos para la Transformación de Conflictos**

Comunicación. Diálogo para la Construcción de Consensos. Procesos colaborativos para la transformación y/o resolución de conflictos. Negociación: técnicas y herramientas. Mediación (para el acuerdo y transformativa). Mediación Escolar. Acuerdos de Convivencia. Liderazgo. Facilitación en procesos de abordaje de conflictos intra e inter institucionales. Facilitación en procesos participativos de prevención temprana y adecuado abordaje de conflictos comunitarios y pueblos originarios. Facilitación en procesos de toma de conciencia del cuidado del ambiente y los bienes comunes. Facilitación en Audiencias Públicas. Negociación y Mediación en Conflictos Internacionales. Todo otro modo de fortalecer el diálogo, la convivencia y la construcción de consensos.

✓

#### **F. Modos de ver el mundo contemporáneo a través del lenguaje audiovisual. La representación del trabajo.**

Introducción a las técnicas de construcción de los relatos audiovisuales. El discurso visual. Estructura general y modelos específicos. Análisis de distintos formatos audiovisuales. Lectura crítica de los medios audiovisuales. La organización de los contenidos. El punto de vista. Modos de ver el mundo contemporáneo. La subjetividad contemporánea. Subjetividad y trabajo. El pasaje de lo colectivo a lo individual. Los vínculos contemporáneos. Nuevas configuraciones sociales en torno al trabajo. El mundo del trabajo como espacio de creación de una identidad individual y colectiva. Condiciones de trabajo (precarización laboral, trabajo temporal, estrés, nuevas políticas de recursos humanos). Los conflictos laborales. El trabajo en otros contextos geográficos (deslocalización, trabajo infantil, desocupación). La inmigración en búsqueda de trabajo.

#### **G. Técnicas de Investigación en Opinión Pública**


Introducción a la materia: aplicación a cualquier proceso de toma de decisiones en la vida cotidiana, profesional o comunitaria. El "Diálogo Colaborativo" y la "Construcción de Consensos" como valor cultural de una comunidad. Conflicto. Su apreciación y tratamiento como oportunidad de cambio. Comunicación: Conocimientos básicos y aplicación a la convivencia y vida comunitaria y profesional. Negociación: Técnicas y Herramientas para mejorar la calidad de los procesos de toma de decisiones en torno a la satisfacción integrativa de interés individuales y colectivos. Mediación: Estructura y características generales de un proceso de Mediación; su adaptación al contexto específico donde pretenda implementárselo. Método de prevención y resolución de conflictos, como valor cultural de una comunidad. Conflictos internacionales. Facilitación: Diseño e implementación de los procesos adecuados para la intervención en los conflictos intra e inter institucionales. Procesos participativos de prevención temprana y adecuado abordaje de conflictos comunitarios y concernientes a pueblos originarios. Intervención y Facilitación de Audiencias Públicas.

#### **H. Pensar Hurlingham, debates de desarrollo local.**


Los municipios argentinos, el gobierno local como parte del entramado de la administración pública. Municipios: competencias, funciones, agendas. Marco jurídico-normativo: potestades y restricciones.

El debate del desarrollo: La matriz moderna del desarrollo. Los pilares políticos y epistemológicos del desarrollo. La visión del desarrollo humano y sustentable. El concepto de territorio local en el desarrollo endógeno. Planificación y ordenamiento territorial.

La discusión entre políticas públicas universales y focalizadas. La discusión en torno a los derechos y a su ejercicio. El diseño de las políticas sociales como respuesta del estado frente a las problemáticas sociales. Qué es el Estado, el Gobierno y su rol en el desarrollo.

Análisis de casos: Políticas de Género. Medio Ambiente y desarrollo sustentable. Desarrollo Urbano. Desarrollo económico y Producción.

## IX- SISTEMA DE REGULARIDAD Y EVALUACIÓN

### Regularidad

La regularidad como estudiante de la carrera de la licenciatura en Obstetricia se mantiene asistiendo al 75% de las clases. En caso de pérdida de regularidad por situaciones debidamente justificadas el estudiante deberá elevar una nota dirigida al Rector de la Universidad pidiendo la reincorporación, que quedará sujeta a la evaluación por parte del mismo.

Para mayor detalle dirigirse al Régimen Académico General de las Carreras de Grado de la Universidad Nacional de Hurlingham.

### Evaluación de materias teóricas

Se llevará a cabo de manera continua con el fin de guiar un proceso de aprendizaje significativo, con el apoyo de las actividades programadas de enseñanza y aprendizaje; constituidas por un cuerpo de conocimientos científicamente desarrollados, de carácter dinámico que en su conjunto conduce a los estudiantes a comprender el fundamento del ejercicio profesional. Se procederá a dos evaluaciones escritas, como mínimo. Las mismas responderán a los formatos propuestos en cada caso por los responsables de las asignaturas. Estas evaluaciones pueden adoptar diversas modalidades: resolución de trabajos prácticos, presentación de proyectos, resolución de problemáticas, análisis y presentación de un caso, entre otros exámenes. Al menos uno deberá ser individual y presencial, dejando a consideración del grupo de trabajo la posibilidad de otro de carácter grupal o domiciliario. Se busca evaluar conceptos teóricos, en base a los contenidos mínimos.

### Evaluación de materias con carga práctica

Se procederá a dos evaluaciones escritas más una valoración de las prácticas, como mínimo. Las mismas responderán a los formatos propuestos en cada caso por los responsables de las asignaturas entre exámenes que combinen preguntas a desarrollar con preguntas breves y preguntas en base a ejemplos dados; exámenes por elección múltiple acompañados de consignas o iconografía temática específica de la materia; exámenes de búsqueda bibliográfica y síntesis conceptual para responder consignas o preguntas; informes de campo. Al menos uno deberá ser individual y presencial, dejando a consideración del grupo de trabajo la posibilidad de otro de carácter grupal o domiciliario.

En el caso de los prácticos se procederá a evaluar el cumplimiento de las actividades propuestas mediante listas de cotejo y la observación directa del marco procedimental completo en caso de habilidades y competencias.

Se busca evaluar conceptos teóricos, en base a los contenidos mínimos y aplicación práctica en base a todos los contenidos abordados. Asimismo, se contempla la posibilidad de evaluar la estructura del razonamiento en casos hipotéticos que subsuman los contenidos abordados contemplando la pertinencia y la factibilidad de los planteos.

La evaluación de los contenidos prácticos será de cumplimiento de consignas, adquisición de las habilidades propuestas y de la comprensión de las prácticas mediante su explicación.

### Evaluación de las Prácticas pre-Profesionales Supervisadas.

La evaluación de los Prácticas pre-Profesionales Supervisadas será de carácter oral y observacional a cargo de docentes involucrados durante el proceso de formación. Se evaluará el conjunto de los procedimientos solicitados durante dichas Prácticas o en cualquier otra asignatura con carga práctica previa del ciclo correspondiente. Asimismo, se procederá a una evaluación teórica en base a las prácticas solicitadas o de cualquier otro elemento que se considere vinculado con la práctica profesional, en virtud de su carácter integrador.

Para la evaluación del aprendizaje práctico pre-profesional, se aplicarán diferentes métodos, en distintos momentos del proceso. Al concluir cada rotación, se realizará una sesión de evaluación con los profesores para intercambiar información y dar continuidad al proceso de evaluación continua.

Se realizará a partir de las evidencias reunidas a lo largo de las prácticas: informes de la unidad, carpeta de aprendizaje (planes de cuidados realizados y descripción de la unidad), observación directa en tutorías, destrezas y técnicas en la ejecución de las acciones etc. Se evaluará el conjunto de los procedimientos solicitados durante dichas Prácticas o en cualquier otra asignatura con carga práctica previa del ciclo correspondiente. Asimismo, se procederá a una evaluación teórica en base a las prácticas solicitadas o de cualquier otro elemento que se considere vinculado con la práctica profesional, en virtud de su carácter integrador.

En cuanto a la acreditación de todas las actividades curriculares las mismas quedarán a criterio del docente a cargo, respetando el Reglamento Académico de la UNAHUR.

### Tabla de correlatividades

Plan de estudios		Correlatividades
<b>1° año</b>		
1	Introducción a la salud comunitaria	
2	Nuevos entornos y lenguajes: la producción de conocimiento en la cultura digital	
3	Anatomía y Fisiología I	
4	Genética humana	
5	Bioquímica	
6	Salud sexual	
7	Anatomía y Fisiología II	Anatómofisiología I
8	Nutrición y dietoterapia aplicada	
9	Evaluación de Salud Fetal I	Genética humana
10	Asignatura obligatoria UNAHUR I	
11	Educación y promoción de la salud de la mujer y el niño	

2 <sup>a</sup> año		
12	Antropología	
13	Farmacología	Anatómofisiología II
14	Obstetricia I	Genética Humana – Salud Sexual – Introducción a la salud comunitaria
15	Psicología	
16	Obstetricia II	Evaluación de Salud Fetal I - Obstetricia I
17	Evaluación de Salud Fetal II	Evaluación de Salud Fetal I
18	Epidemiología	
19	Microbiología	
20	Inglés I	
3 <sup>o</sup> año		
21	Obstetricia III	Obstetricia II – Evaluación de Salud fetal II
22	Metodología de la Investigación en Salud	
23	Epistemología de la Salud	Introducción a la salud comunitaria Antropología
24	Farmacología obstétrica	Farmacología
25	Asignatura obligatoria UNAHUR II	
26	Obstetricia patológica	
27	Obstetricia IV	Obstetricia III
28	Preparación para la maternidad	Introducción a la Salud Comunitaria - Obstetricia II
29	Programación	
30	Psicología en Obstetricia	
4 <sup>o</sup> año		
31	Gestión en salud comunitaria	Introducción a la Salud Comunitaria
32	Obstetricia V	
33	Metodología de la Investigación aplicada	Metodología de la Investigación en Salud
34	Bioética y aspectos legales del ejercicio profesional	
35	Inglés II	Inglés I
36	Salud sexual y reproductiva	
37	Obstetricia VI	Obstetricia V
38	Puericultura	
39	Práctica obstétrica Integrada I	Obstetricia V
5 <sup>o</sup> año		

15

h

8

000055

<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>

40	Práctica obstétrica integrada II	Obstetricia VI y Práctica obstétrica integrada I
41	Seminario de Historia social y Sanitaria Latinoamericana	
42	Taller de investigación I	
43	Deontología y Derecho a la Salud.	
44	Práctica Obstétrica Integrada III	Práctica obstétrica integrada II
45	Taller de investigación II	Taller de investigación I

*h*

*gl*